

2023년 대신대학교 자체진단평가 보고서

2024년 2월



학문·경건·사랑

대신대학교

DAESHIN UNIVERSITY

▶ 자체진단 평가 기획·운영위원회

구분	소속	직위	성명	업무
위원장	총장실	총장	최대해	총괄
부위원장	기획처	처장	위수인	<ul style="list-style-type: none"> 평가진행과정 지원 평가결과에 따라 개선사항 추진 계획 수립 및 운영 대학 구성원에게 자체진단평가에 대한 충분한 인식과 참여 유도
위원	교무처	처장	이재경	
위원	학생처	처장	오정환	
위원	총무처	처장	하정호	
위원	대학원	원장	이승우	
위원	신학대학원	원장	박운만	

▶ 자체진단 평가 위원회

구분	소속	직위	성명	업무
위원장	기획처	처장	위수인	연구 및 집필 총괄
위원	신학과	조교수	오정환	(1명역) 대학이념 및 경영
위원	신학과	조교수	이병일	(2명역) 교육과정 및 학습
위원	신학과	조교수	김찬영	(2명역) 교육과정 및 학습
위원	교회실용음악학부	조교수	이재경	(3명역) 교원 및 직원
위원	신학과	조교수	이승우	(4명역) 학생지원 및 시설
위원	교회실용음악학부	조교수	위수인	(5명역) 대학성과 및 사회적 책무
위원	교회실용음악학부	조교수	김성하	(5명역) 대학성과 및 사회적 책무
실무위원	학생처	부장	노현우	(1명역) 대학이념 및 경영 실무지원
실무위원	비서실	주임	정선영	
실무위원	교무처	부장	석진무	(2명역) 교육과정 및 학습 실무지원
실무위원	교무처	과장	최은희	
실무위원	총무처	부장	김신욱	(3명역) 교원 및 직원 실무지원
실무위원	총무처	계장	서주영	
실무위원	도서관	부장	손은정	(4명역) 학생지원 및 시설 실무지원
실무위원	교무처	주임	박민균	
실무위원	학생처	과장	최영미	(5명역) 대학성과 및 사회적 책무 실무지원
실무위원	총무처	직원	김태운	

구분	직위	성명	비고
자체평가 사무국	위원장	위수인	업무총괄
	간사	윤예주	실무지원

1. 서론



1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 추진체계
3. 자체진단평가의 내용
4. 자체진단평가의 시행
5. 자체진단평가의 보고 및 결과 활용

1 자체진단평가의 목적

■ 대학기관평가인증의 목적

- 한국대학평가원의 대학기관평가인증은 ‘대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도’로서 대학이 대학 경영과 교육을 구성하는 요소인 ‘1. 대학이념 및 경영’, ‘2. 교육과정 및 교수-학습’, ‘3. 교원 및 직원’, ‘4. 학생지원 및 시설’, ‘5. 대학성과 및 사회적 책무’를 점검하여 대학이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하고, 지속적인 교육의 질 개선을 위한 노력을 하는 데 그 목적이 있음

■ 대신대학교 자체진단 평가의 목적

- 대신대학교 자체진단의 목적은 고등교육법 제11조 2에 의거 고등교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 여부는 물론, 교육과 연구, 조직과 운영, 시설 등에 관한 사항을 자율적으로 점검 및 평가하여 한국대학평가원에서 주관하는 대학기관평가에 인증받기 위함
- 본 자체진단 결과를 대학의 발전계획, 특성화 및 교육 혁신과제 추진과 연계하고, ‘학문으로 준비된 지도자, 경건으로 훈련된 신앙인, 사랑으로 헌신된 봉사자’를 길러내기 위한 척도로 활용할 예정임
- 본 자체진단 결과는 객관적이고 공정성이 보장된 정보공시 자료를 활용할 것이며, 이를 통하여 대학 경쟁력 강화, 교육, 연구성과 등을 포함한 전 분야를 종합 진단함으로써 문제점을 도출하고 해결 및 개선방안을 실천해 나가기 위한 중요 자료가 될 것임

2 자체진단평가의 추진체계

- 자체진단평가의 원활하고 효과적인 수행을 위하여 기획·운영위원회, 평가위원회, 실무위원회를 구성
- 기획·운영위원회는 본교 교무위원회, 평가위원회는 본교 교수로 구성하였으며 실무위원회는 행정부서 직원을 중심으로 구성
- 평가의 행정적인 효율성을 추구하기 위하여 평가 사무국을 두어 자체평가워크숍, 보고서 편집 및 발행 등 실무를 수행하였음



【그림 1-2-1】 대신대학교 자체평가 추진 체계

【표 1-2-1】 자체평가 제위원회 구성표

▶ 자체진단 평가 기획·운영위원회

구분	소속	직위	성명	업무
위원장	총장실	총장	최대해	총괄
부위원장	기획처	처장	위수인	<ul style="list-style-type: none"> 평가진행과정 지원 평가결과에 따라 개선사항 추진 계획 수립 및 운영 대학 구성원에게 자체진단평가에 대한 충분한 인식과 참여 유도
위원	교무처	처장	이재경	
위원	학생처	처장	오정환	
위원	총무처	처장	하정호	
위원	대학원	원장	이승우	
위원	신학대학원	원장	박윤만	

▶ 자체진단 평가 위원회

구분	소속	직위	성명	업무
위원장	기획처	처장	위수인	연구 및 집필 총괄
위원	신학과	조교수	오정환	(1영역) 대학이념 및 경영
위원	신학과	조교수	이병일	(2영역) 교육과정 및 학습
위원	신학과	조교수	김찬영	(2영역) 교육과정 및 학습
위원	교회실용음악학부	조교수	이재경	(3영역) 교원 및 직원
위원	신학과	조교수	이승우	(4영역) 학생지원 및 시설
위원	교회실용음악학부	조교수	위수인	(5영역) 대학성과 및 사회적 책무
위원	교회실용음악학부	조교수	김성하	(5영역) 대학성과 및 사회적 책무
실무위원	학생처	부장	노현우	(1영역) 대학이념 및 경영 실무지원
실무위원	비서실	주임	정선영	
실무위원	교무처	부장	석진무	(2영역) 교육과정 및 학습 실무지원
실무위원	교무처	과장	최은희	
실무위원	총무처	부장	김신욱	(3영역) 교원 및 직원 실무지원
실무위원	총무처	계장	서주영	
실무위원	도서관	부장	손은정	(4영역) 학생지원 및 시설 실무지원
실무위원	교무처	주임	박민균	
실무위원	학생처	과장	최영미	(5영역) 대학성과 및 사회적 책무 실무지원
실무위원	총무처	직원	김태운	

구분	직위	성명	비고
자체평가 사무국	위원장	위수인	업무총괄
	간사	윤예주	실무지원

3 자체진단평가의 내용

○ 본교는 자체진단 기준을 한국대학교육협의회 한국대학평가원 「2023년 하반기 대학기관평가인증 편람」에 따라 5개 영역 및 30개 준거로 구성하고 평가함

【표 1-3-1】 평가영역·준거의 구성

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

4 자체진단평가의 시행

- 자체진단평가 계획에 따라 평가위원 및 실무위원, 각 준거별 담당부서 및 지정된 담당자가 평가편람을 숙지하고 정기 및 수시로 워크숍과 연석회의를 진행하여 각 준거별로 자료를 수집하고 취합하여 정리하고 이를 공유하여 분석하고 더 효율적으로 평가할 수 있는 최선의 방안을 연구하면서 진행함
- 수집된 자료와 관련서류에 근거한 분석 결과를 바탕으로 한국대학평가원에서 제시한 각 평가 부문 및 준거의 작성 지침에 의거하여 자체진단평가보고서를 작성하였음

【표 1-4-1】 자체진단평가 시행 추진경과

일 자	내 용
2023.01.	• 대학기관평가인증 평가편람 분석 및 평가준거별 지표 점검
2023.02.	• 대학기관평가인증 신청서 제출
2023.03.	• 대학기관평가인증 대비 기본계획 수립
2023.04~09.	• 대학기관평가인증 조직 구성 및 자체진단평가 수행 - 주요 평가준거에 대한 자체 점검 - 자체 중간점검 1~4차 시행
2023.06.	• 대학기관평가인증 자체 워크숍 및 외부 전문가 초청 특강 - 전 구성원 대상으로 공감대 확산
2023.08~09.	• 대학 자체진단평가보고서 수정 및 윤독회 - 자체진단평가보고서 보완사항 점검, 유관부서 논의 등
2023.09.	• 대학 자체진단평가보고서 완성 및 기획·운영위원회, 교무위원회, 총장 보고
2023.09.13	• 대학기관평가인증 자체진단평가보고서 제출

5 자체진단평가 보고 및 결과 활용

- 자체진단평가보고서는 대학의 주요 정책결정자들로 구성된 기획·운영위원회의 검토를 통해 누락된 내용 및 오류 등을 수정·보완하였으며, 총장의 최종결재를 통하여 확정하였음
- 자체진단평가를 통해 확인된 강점은 더욱 강화시키고, 단점은 보완 개선함으로써, 「대학기관평가인증」의 기본취지에 부합되도록 총력을 기울일 것이며, 이외에도 지적된 문제점 및 개선사항은 대학 운영에 적극 반영할 계획임
- 자체진단평가 결과로부터 부서별 개선사항을 정기적으로 취합 받아 대학 정책 및 제도 개선에 반영하고, 정량지표 관리와 부서별 목표관리제를 연계하여 성과를 체계적으로 관리함
- 자체진단평가 결과에 따라 부서별 개선사항을 정기적으로 점검하여 대학의 정책과 제도 개선에 반영하고, 정량지표의 지속적인 관리와 부서별 목표관리제를 연계하여 성과를 체계적으로 유지, 관리하고자 함

II. 대학 현황



1. 대학 설립 목적 및 교육목표
2. 대학 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 교수 및 직원 현황
5. 학생현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요시설 현황
8. 예·결산 현황

1 대학 설립목적 및 교육목표

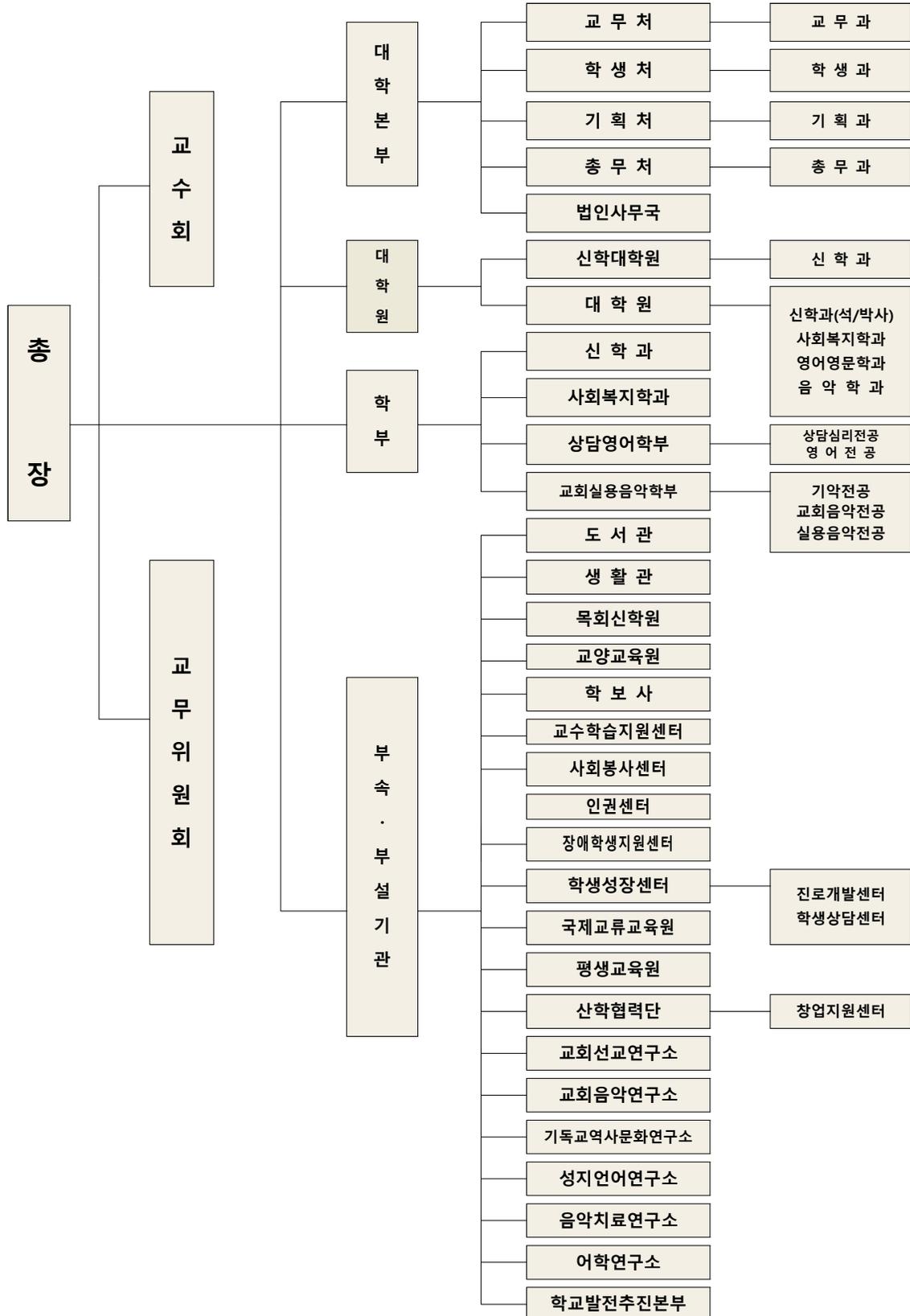
- 본교는 기독교지도자 양성을 목적으로 1954년에 설립된 대구야간신학교가 전신임
- 설립 당시 본교의 교육목적은 1950년대 한국전쟁 이후 절망감에 쌓여있는 사람들에게 희망과 용기를 주는 기독교지도자를 양성하기 위함
- 1996년 제반 교육여건을 갖추어 정규대학인 지금의 대신대학교로 재출발하면서 대학설립 목적을 성경에 기초한 세계관을 토대로 지성과 영성 및 인성교육을 실시하는 것으로 구체화하였음
- 설립목적은 본교가 소속된 대한예수교장로회 합동교단이 추구하는 웨스트민스터 신앙고백에 근거하였으며 다음과 같은 구체적인 교육목표로 제시
 - 첫째, 성경적 신앙에 기초한 고도의 학문을 추구
 - 둘째, 성경적 가치관에 따른 경건훈련을 실시
 - 셋째, 성경적 세계관을 실천하게 하는 봉사자와 지도자를 양성
- 오늘날 세계는 점차 세계화, 정보화, 개인화 및 물질문화를 중시하는 경향으로 변화해가고 있으며 대학도 이러한 변화에 직접적으로 영향 받고 있음
- 본교는 이러한 시대상황에 신속하게 대응하기 위해 다양한 방법을 개발하는 한편, 본교의 설립이념과 교육목표를 재확인함으로써 본교의 정체성을 더욱 강화하고자 함
- 본교의 사명은 대학 본연의 사명에 충실하여 인간 삶의 본질적인 문제를 다루는 학문체계를 통해 인류의 공익에 기여하는 인재양성기관의 역할을 변함없이 추구하는 것임
- 우리 대학은 본교의 설립이념과 교육목표의 실현을 위하여 대학의 존재가치를 더욱 확고히 하며 지역사회와 세계봉사에 공헌할 기독교지도자와 봉사자 양성을 다하고자 함

2 대학 연혁

시 기	주요 내용
1953	경북노회 신학교 설립준비위원회 구성
1954	대한예수교장로회 대구야간신학교 개교, 초대 교장 김광수 목사 취임
1954	2대 교장 박병훈 목사 취임
1955	3대 교장 정일영 목사 취임
1956	4대 교장 이상근 목사 취임. 5대 교장 홍대위 목사 취임
1957	대구장로회신학교 문교부 설립인가. 6대 교장 최재화 목사 취임
1959	대한장로회신학교 개칭
1960	내당동 신축교사 이전(현 대명3동 2295번지). 7대 교장 정일영 목사 취임
1961	8대 교장 손계웅 목사 취임
1962	본과(本科)에서 신학과(神學科)로 학제 변경
1967	9대 교장 윤철주 목사 취임
1968	10대 교장 손계웅 목사 취임
1970	11대 교장 윤철주 목사 취임
1971	12대 교장 이성현 목사 취임
1972	대구신학교(임마누엘 재단 인수) 개칭
1979	대명동 신축교사 이전(남구 대명동 산332번지)
1980	13대 교장 김기채 목사 취임
1981	학교법인 대구신학원 1대 이사장에 배태준 장로 취임
1985	경산캠퍼스 이전(경북 경산시 백천동 137번지)
1986	4년제 대학학력 인정학교 지정. 초대학장 정규선 목사 취임
1986	2대 학장 김수학 목사 취임
1990	3대 학장 이종호 목사 취임
1991	음악관 도서관 완공
1994	4대 학장 박영희 목사 취임
1995	학생생활관 준공예배
1996	대구신학대학교 인가
1997	대신대학교로 개명, 초대 총장 박영희 박사 취임. 부설 사회교육원 설립 허가
1998	제2대 총장 박영희 박사 취임
2000	학교법인 대구신학원 6대 이사장 김신길 장로 취임. 신학대학원 교육부 설치인가. 사회복지학과(구 기독교 복지학과) 명칭 변경
2001	일반대학원 설치인가. 유아교육과 설치인가
2002	제3대 총장 정성구 박사 취임
2006	제4대 총장 이의근 박사 취임
2009	제5대 총장 전재규 박사 취임. 신학대학원 정원 증원(60명)
2011	제6대 총장 전재규 박사 연임(~2013.6.30)
2013	종합관 완공. 총장서리에 최대해 박사 취임(~2014.1.31)
2014	제7대 총장 김인환 박사 취임(~2016.1.31)
2016	학교법인 대구신학원 제11대 이사장 장창수 목사 취임 제8대 총장 최대해 박사 취임
2017	부설 국제교류교육원 개원
2019	부설 산학협력단 개원
2020	제9대 총장 최대해 박사 연임. 신학대학원(야간) 연구과정(M.Div.Equiv.) 개설
2020	본교의 중장기 발전계획 및 특성화계획 DSU Vision 2030 선포
2021	학교법인 대구신학원 제13대 이사장 임영식 장로 취임
2021	학교법인 대구신학원 명칭을 학교법인 대신대학교로 변경
2022	대신대학교 축구부 창단
2023	중장기 발전계획 및 특성화계획 DSU Vision 2030 Plus 선포

3 행정조직 및 기구표

○ 본교의 행정기구는 <그림 II-3-1 기구표>와 같으며 주요보직자 명단은 <표 II-3-1>과 같음



【그림 II-3-1】 대신대학교 기구표

【표 II-3-1】 대신대학교 주요 보직자 현황(2024.2.1. 현재)

보 직 명	직 급(직위)	성 명	학 과(부)
총장	총장	최대해	
교무처장	조교수	이재경	교회실용음악학부
학생처장	조교수	오정환	신학과
기획처장	조교수	위수인	교회실용음악학부
총무처장	직원	하정호	총무처
신학대학원장	부교수	박윤만	신학과
대학원장	조교수	이승우	신학과
신학과장	조교수	이병일	신학과
사회복지학과장	교수	김광수	사회복지학과
상담영어학부장	조교수	김은경	상담영어학부
교회실용음악학부장	조교수	김성하	교회실용음악학부
교양학과장	조교수	서영태	교양학과
도서관장	교수	김성빈	교회실용음악학부
생활관장	부교수	박윤만	신학과
목회신학원장	총장	최대해	총장실
교양교육원장	교수	서길수	상담영어학부
학보사 주간	조교수	오민수	신학과
교수학습지원센터장	조교수	김찬영	신학과
사회봉사센터장	부교수	민호기	교회실용음악학부
인권센터장	조교수	이승우	신학과
장애학생지원센터장	조교수	최선옥	사회복지학과
학생성장센터장	조교수	오정환	신학과
진로개발센터장	조교수	육수근	교회실용음악학부
학생상담센터장	특임교수	김주하	교양학과
국제교류교육원장	조교수	김은경	상담영어학부
평생교육원장	조교수	문배수	신학과
산학협력단장	조교수	이재경	교회실용음악학부
창업지원센터장	조교수	조현진	교회실용음악학부
교회음악연구소장	조교수	민호기	교회실용음악학부
기독교역사문화연구소장	조교수	김병희	신학과
성지언어연구소장	조교수	이병일	신학과
음악치료연구소장	조교수	육수근	교회실용음악학부
어학연구소장	교수	서길수	상담영어학부
생활관 사목	조교수	박세홍	신학과
축구부 부장	조교수	김성하	교회실용음악학부

4 교수 및 직원 현황

【표 II-4-1】 대신대학교 교원 현황 (2023.4.1. 현재)

(단위: 명)

학과(부)	전임교원				비전임교원				강사
	교수	부교수	조교수	전임교원 계	겸임교원	초빙교원	기타교원	비전임 교원 계	
신학과		1	12	13			26	26	
사회복지학과	1		1	2			7	7	
상담영어학부	1		2	3			6	6	
교회실용음악학부	1	1	5	7	3		20	23	3
교양학과			3	3			10	10	
계	3	2	23	28	3		69	72	3

【표 II-4-2】 대신대학교 직원 현황 (2023.4.1. 현재)

(단위: 명)

구분	일반직	기술직	기능직	임시직	계
인원	12	1	0	8	21

5 학생 현황

【표 II-5-1】 대신대학교 학생 현황 (2023.4.1. 현재)

(단위: 명)

구분		입학정원	재학생	휴학생	재적생
대학	신학과	36	148	57	205
	사회복지학과	20	112	28	140
	상담영어학부	20	58	16	74
	교회실용음악학부	40	118	63	181
	소계	116	436	164	600
대학원	석사	신학과(Th.M.)	13	25	38
		사회복지학과(M.A.)	10	3	13
		영문학과(M.A.)	0	3	3
		음악학과(M.Mus.)	6	13	19
	박사	신학과(Ph.D.)	5	14	4
소계		20	43	48	91
신학 대학원	신학과(M.Div.)	60	137	91	228
합계		196	616	303	919

6 교육과정 편성 및 특색

- 본교 교육과정은 성경적 세계관을 기초로 한 교육이념을 바탕으로 인성, 지성 및 영성의 균형 잡힌 교육을 실시하고자 다음과 같이 교육과정을 편성
- 첫째, 성경적 가치관에 따른 기초학문과 경건훈련을 실시하여 인성교육에 역점을 둠
 - 그 한 사례로서 본교는 모든 학과의 전 학년이 채플에 참석하도록 교양 필수과목으로 구성하였고 인성함양에 중점을 두어 다양한 교양교육과정을 개설하여 시대변화에 능동적으로 대응하도록 많은 관심을 기울이고 있음
 - 둘째, 성경적 신앙에 기초한 고도의 학문을 추구함
 - 본교의 설립목적에 의거하여 전 학과의 신입생들에게 기독교 기초학문을 기본 교양교육 과정으로 이수하여 성경적 신앙의 기초를 확립하게 하게 함
 - 또한 각 학과의 학문체계를 현장실무와 연계하여 이론과 실제의 조화를 이루게 함
 - 셋째, 성경적 세계관을 실천하는 기독교 봉사자와 지도자양성을 위한 교육과정과 프로그램 운영함
 - 신입생의 입학 오리엔테이션과 매학기 초에 전학생을 대상으로 실시하는 개강수련회를 통해 섬기는 지도자의 리더십을 훈련하며 학생들의 자발적인 종교봉사활동으로 교회학교의 교사, 인턴지도자, 교회음악영역의 봉사활동 및 기독교 동아리를 통한 봉사활동이 활발하게 이루어지도록 지원하고 있음
- 본교 교육과정의 개설학점과 졸업을 위한 이수학점은 다음과 같음

【표 II-6-1】 교육과정 개설학점 (2023학년도 1학기 기준)

(단위: 학점)

구분 학과(부)	교양			전공			개설학점
	필수	선택	계	필수	선택	계	
신학과	12	34	46	0	78	78	124
사회복지학과	12	34	46	0	99	99	145
상담영어학부	12	34	46	0	48	48	94
교회실용음악학부	12	34	46	58	81	139	185
교양학과	12	34	46				46

【표 II-6-2】 졸업 이수학점 (2023학년도)

(단위: 학점)

구분 학과(부)	최소 이수 학점 기준		
	교양(필수, 선택)	전공(필수, 선택)	이수학점
신학과	18	40	120
사회복지학과	18	51	120
상담영어학부	18	36	120
교회실용음악학부	18	54	120

7 주요시설 현황

○ 본교의 교지 및 교사시설 확보 현황은 다음과 같음

【표 II-7-1】 교지 확보 현황 (2023.4.1. 현재)

(단위: ㎡, %)

구 분	보유면적(㎡)	기준면적(㎡)	교지확보율(%)
입학정원 기준	45,018	9,444	618
재 학생 기준		8,000	690.7

【표 II-7-2】 교사시설 확보 현황 (2023.4.1. 현재)

(단위: ㎡, %)

구분	보유면적(㎡)					기준면적(㎡)	확보율(%)
	기본시설	지원시설	연구시설	기타시설	계		
입학정원기준	13,771	4,395	985	-	19,151	7,284	257.3
재학생 기준	13,771	4,395	985	-	19,151	6,518	287.6

8 예·결산 현황

○ 2022학년도 교비회계 예산 및 결산 총괄 현황은 다음과 같음

【표 II-8-1】 수입 예결산 내역 (2022학년도)

(단위: 천원)

구 분	최종예산액	결산액	구성비(%)
등록금 수입	4,011,000	3,945,043	44.1
전입금 및 기부금	3,182,000	3,178,803	35.5
교육부대수입	67,000	63,698	0.7
교육 외 수입	55,000	46,014	0.5
투자외 기타자산수입	873,000	873,000	9.8
전기이월자금	837,000	836,597	9.4
계	9,025,000	8,943,155	100

【표 II-8-2】 지출 예결산 내역 (2022학년도)

(단위: 천원)

구 분	최종예산액	결산액	구성비(%)
인건비	2,426,000	2,366,740	26.5
관리운영비	2,131,500	2,016,687	22.5
연구학생경비	2,834,000	2,831,348	31.7
교육외 비용	46,500	41,020	0.5
예비비	60,000	0	0.0
투자외 기타 자산지출	320,000	235,462	2.6
고정자산 매입지출	964,000	898,145	10.0
차기이월자금	243,000	553,753	6.2
계	9,025,000	8,943,155	100

III . 평가 결과



1. 대학 이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1

대학이념 및 경영

- 1.1. 교육목표 및 인재상
- 1.2. 발전계획
- 1.3. 거버넌스
- 1.4. 재정 확보
- 1.5. 재정 집행
- 1.6. 감사



1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적의 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
1.1.1. 교육이념-교육목적-교육목표의 체계(도)	1. 교육이념-교육목적-교육목표가 체계적으로 제시되어 있는가 (체계성) 2. 교육목표가 명확하게 기술되어 있는가 (명료성)	<ul style="list-style-type: none"> • ‘성경적 세계관에 기초한 교육 구현’이라는 교육이념을 바탕으로 학문·경건·사랑의 3대 교육목표를 구현하기 위한 교육목표 → 3대 인재상 → 크리스천(CHRISTIAN) 역량체계 → 발전계획 비전 가치로 이어지는 교육이념 연계 체계를 중장기 발전계획에 반영하여 설립목적과 교육이념을 실천 중임 • 웨스트민스터 신앙고백에 근거하여 학문·경건·사랑의 3대 교육목표를 명문화하여 중장기 발전계획에 반영하고 있으며, 대학 역량체계 반영, 학칙 등 주요규정 반영, UI 등 상징물 반영, 대학요람 등 학사관리 반영을 통해 교육목표의 의미에 대한 명료성과 구체성을 확보하고 있음
1.1.2. 교육목적-교육목표-인재상의 연계성	3. 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 인재상을 명확하게 정립하고 있는가(실천성)	<ul style="list-style-type: none"> • 학문·경건·사랑의 3대 교육목표 → 3대 인재상 → 크리스천(CHRISTIAN) 역량체계에 따라 교육목표 구현을 위한 6대 핵심역량과 학과별 3대 전공능력을 설정 및 역량 기반 교양·전공 교육과정 구성체계를 갖추었으므로 교육목적-교육목표-인재상-역량체계-교육체계 간 연계성을 확보함
1.1.3. 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계	4. 학생 학습성과를 제고하기 위하여 어떻게 노력하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [인재상에 부합하는 학생역량 함양을 위한 제도·프로그램] 핵심역량과 전공능력을 종합적으로 함양하는 대학 고유의 크리스천(CHRISTIAN) 역량체계를 구축하고 이를 함양하기 위한 교육과정 및 학생지원 체계를 운영중임 • [학생역량 평가 및 환류 체계] 6대 핵심역량 및 24개 하위역량에 대한 핵심역량 진단도구 분석을 통한 교양·전공·비교과를 아우르는 대학 전체 교육체계를 지속 환류하는 체계를 구축함

1.2 발전계획

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
1.2.1. 대학 장단기 발전계획의 수립과정 및 내용	1. 발전계획(특성화계획 포함)의 수립 과정 및 내용은 합리적인가	<ul style="list-style-type: none"> • [조직 구성] 컨트롤 타워(기획처)를 중심으로 발전계획 실행에 전교적 참여·협력, 교내 주요 의사결정기구를 통한 발전계획 수립·조정 및 성과관리를 추진하고 있음 • [구성원 의견수렴] 발전계획 수립 과정에서 학생·교원·직원 및 지역사회 등 대내·외 구성원으로부터 의견을 수렴하였으며, 소규모 대학의 장점을 살린 상시적 의견 수렴 및 소통을 추진하고 있음 • [발전계획 내용] 2020년 DSU Vision 2030 발전계획을 수립하였으며, 2021년 대학기본역량진단 수검 이후 반성적 성찰과 혁신의지를 반영 및 대외적 환경변화 대응을 담은 DSU Vision 2030 Plus로 중장기 발전계획 전면 개편하였음 • [재정소요 계획·재정확보 계획] 발전계획 영역별 실행예산을 편성하고 있으며, 재정확보를 위해 지역교회 기반 발전기금 확충·지자체 보조금 등 방안을 추진 중임
1.2.2. 대학 장단기 발전계획의 추진 실적	2. 발전계획 추진 실적이 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [사업 추진 여부] DSU Vision 2030 추진을 위해 34개 실행과제를 수립 및 실천하여 왔으며, 발전계획 연차 성과분석 보고서를 통해 추진실적을 관리하여 왔음 • [사업 예산 반영] DSU Vision 2030 발전계획에 따라 6대 발전방향 및 11개 전략과제, 34개 실행과제 및 특성화 전략에 대한 예산 운영계획을 연차별로 수립하여 집행하고 있음
	2. 특성화계획 추진실적이 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [사업 추진 여부] DSU Vision 2030의 특성화 전략 추진을 위해 3대 목표 및 9대 실행과제를 수립 및 실천하여 왔으며, 발전계획 연차 성과분석 보고서를 통해 추진실적을 관리하여 왔음 • [사업 예산 반영] 특성화 전략의 3대 목표 및 9대 추진전략에 대한 예산을 연도별로 편성 및 집행하고 있음
1.2.3. 대학 장단기 발전계획의 평가결과와 반영 실적	3. 발전계획에 대한 점검 및 환류가 체계적으로 이루어지고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [평가 주기·내용·방법 등] 소규모 대학의 장점을 살린 상시적 의견수렴 및 소통, 학기별 교육만족도 조사, 외부 전문가 자문의견 수렴 등을 통해 발전계획 추진과 관련한 개선과제를 발굴 및 환류해 나가고 있음 • [평가 결과 및 환류 실적] 2021년 대학기본역량진단 수검 이후 약 2년간의 반성적 성찰과 개선과제 발굴 노력을 종합한 DSU Vision 2030 Plus로 발전계획 개편을 통해 발전목표와 운영체계, Action Plan까지 전면 개편함

1.3 거버넌스

대학은 합리적으로 대학 의사결정구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학 운영에 대학 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
1.3.1. 대학 의사결정구조 구축 및 운영 현황	1. 법령상 위원회 및 이사회의 법적 요건에 부합하는 위원회 구성 여부	<ul style="list-style-type: none"> 정관 및 규정에 근거하여 법령상 위원회 및 이사회를 구성하고 있으며, 이사회의 적극적 대학경영 참여와 지원을 통한 이사회 역할의 실질화를 도모하고, 다양한 의견수렴을 위해 법령상 위원회에 대학 경영진 외에 교원 5명, 직원 3명, 학생 5명이 참여함
	1. 법령상 위원회 및 이사회의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 여부	<ul style="list-style-type: none"> 학교법인 이사진 중 친족관계 이사는 0명으로 모두 특수관계와 무관하며, 회의결과 공개의 규정화, 회의 전 사전안내, 회의결과의 공개를 통해 투명성을 확보하고 있음
	1. 법령상 위원 및 이사회 운영의 적절성 여부	<ul style="list-style-type: none"> 법령상 위원회 및 이사회는 관련 규정에 의하여 매년 정례적으로 운영하고 있으며 회의 개최 및 의결정족수 기준을 준수하고 있음
	1. 대학 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정구조의 운영	<ul style="list-style-type: none"> 이사회 및 법령상위원회를 통해 대학 중장기 발전계획 수립 및 개편에 대한 심의·검토, 학년도별 예산 편성에 대한 검토·조정, 선교문화센터 건립 등 시설확충 관련 의사결정, 코로나19에 의한 비대면 수업 운영 등 학사 운영 관련 의사결정 등을 추진하고 있음
1.3.2. 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계 및 실적	2. 대학 구성원 참여와 소통 체계의 합리성	<ul style="list-style-type: none"> 소규모 신학대학으로서 신앙공동체로서의 공감대 형성 원활성, 구성원 간 상시적 소통이 가능한 장점을 활용하여 '전체구성원 참여 소통 채널'과 '각 구성원 그룹별 소통 제도', '구성원 그룹 간 소통 채널'을 구축하고 있음
	2. 대학 구성원 참여와 소통 추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> 약 20여개의 소통 제도·채널을 통한 소통활동을 추진하여 대학의 주요 현안에 대하여 공간·시간의 제약 없이 활발한 소통을 추진하고 있음
1.3.3. 대학 구성원 참여와 소통에 대한 개선 실적	3. 대학 구성원 참여와 소통 관련 주기적인 점검 및 환류 체계가 있는가 (구성원 참여와 소통 평가·환류 실적)	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 교육과정 개선, 교육시설개선, 진로개발 지원 등의 영역에서 학생, 교원, 직원 등 구성원의 만족도 조사, 정책연구 등의 평가 의견을 환류하여 차년도 운영에 반영하고 있음

1.4 재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
1.4.1. 세입 중 등록금 비율	1. 세입 중 등록금 비율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하는가	• 세입 중 등록금 비율의 최근 3년간 평균값은 50.6%로 기준값(72% 이하)을 충족함
1.4.2. 세입 중 기부금 비율	1. 세입 중 기부금 비율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하는가	• 세입 중 기부금 비율의 최근 3년간 평균값은 14.9%로 기준값(0.5% 이상)을 충족함
1.4.3. 세입 중 법인전입금 비율	1. 세입 중 법인전입금 비율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하는가	• 세입 중 법인전입금 비율의 최근 3년간 평균값은 3.48%로 기준값(0.4% 이상)을 충족함
1.4.4. 재정 확보 노력: 재원의 다양성, 재원 확충의 지속가능성 등	2. 최근 3년간 재원별 확보 추이가 적절한가	• 2021회계연도 24.7억원의 기부금 확보, 법인전입금은 2020회계연도 2.2억원에서 2022회계연도 2.9억원으로 증가하는 등 등록금 외 재정수입의 확보 금액이 증가 추세를 보이고 있음
	3. 다양한 재원 확보를 위해 노력하고 있는가	• 법정부담금 부담률 8년 연속 100% 이상 으로 법인책무성을 통한 재원 다양화를 도모하고 있음 • 최근 3년간 교비회계 기부금수입 35.3억원 확보, 축구부 잔디구장 구축을 위한 경산시 지원금 확보(약 2억원) 등 최근 3년간('20~'22) 등록금 외 수입 총 100.6억원 확보
	4. 각 재원들을 지속적으로 확보할 수 있는가	• 명예총장의 35억원 상당 부동산 기탁 약정 등 발전기금 확충 중심의 재정확보 지속가능성을 강화하고 있음 • 2023 경북도민행복대학 · 경산시 건강증진대학 등 사업을 통한 재정지원사업 수주 역량을 강화하고 있음

1.5 재정 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
1.5.1. 교육비환원율	1. 교육비환원율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하는가	<ul style="list-style-type: none"> 교육비환원율의 최근 3년간 평균값은 133.9%로 기준값(110% 이상)을 충족함
1.5.2. 예산 편성 및 집행의 절차와 방법	2. (예산의 합리적 편성) 대학발전계획과 연계하여 예산을 편성하고 있는가 2. (예산의 합리적 편성) 규정을 준수하고, 구성원의 의견을 수렴하여 예산을 편성하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 예산편성 기본방향에 입각하여, DSU Vision 2030 중장기 발전 계획 추진 관련 예산, 대학 교육이념 구현과 연관성이 높은 항목에 우선순위를 두어 예산을 편성하고 있음 [규정] 본교 「재무회계 규정」과 연도별 수정·보완되는 「예산편성 지침」에 의거하여 예산 편성 기본방향, DSU Vision 2030(Plus) 중장기 발전계획, 대학 교육이념 연계성 등 중요도에 따라 예산을 편성하고 있음 [구성원 의견] 전년도 예산집행 내역에 대한 「부서별 사업예산분석」을 바탕으로 대학본부 부서별로 예산에 대한 의견을 수렴하고, 최종 예산(안)은 대학평의위원회 자문, 등록금심의위원회 심의 등을 거쳐 구성원의 합의를 도출하고 대학홈페이지 등을 통해 대내·외에 공개함으로써 신뢰성과 객관성을 확보함
1.5.3. 예산 집행 실적	3. 예산을 적절하게 집행하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 예산 집행률은 97.3%로 양호함
1.5.4. 예산 집행의 평가 및 환류 실적	4. 예산 집행 결과를 평가하여 환류하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 학년도별 예산편성 지침 수립시 전년도 예산집행 결과를 반영하여 지침 내용을 업데이트 및 최근 3년간 평균 예산규모에 따른 추정예산 산출 정보 제공 등으로 반영하고 있음

1.6 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다. 또한 공익제보에 필요한 절차와 제도를 운영하고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
1.6.1. 대학 자체감사를 포함한 내·외부 감사제도 운영 현황	1. 감사제도를 합리적으로 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [규정에 따른 감사 실시] 내부감사규정, 외부감사규정, 감사위원회 규정에 의거하여 자체 내부감사 및 외부 회계감사 등을 실시하고 있음 • [자체감사 제도 구축 및 위원 구성] 각 부서 모든 업무가 내부감사 대상이며, 감사 종료 후 14일 이내에 감사위원회 심의 후 감사 결과를 총장에게 제출함 • [자체감사 독립성 및 활성화] 감사위원은 감사 상호간 또는 이사와 친족관계가 없는 자로 구성하여 독립성 확보, 연 1회 이상 정례적 감사 실시
1.6.2. 감사 결과 반영 실적	2. 감사 결과를 대학운영에 반영하고 있는가 (최근 3년간 감사 결과에 따른 제도 개선 등 결과 활용 실적)	<ul style="list-style-type: none"> • 재정·회계 분야, 교육 및 학생지원 분야, 대학행정 등 분야에서 감사를 통한 개선이슈를 발굴하고 후속조치를 추진하여 대학운영에 반영하고 있음 • 주요 개선 사례: 기부금 감소 가능성에 대비한 후원자 발굴 노력, 원격수업 질 관리를 위한 인프라 확충, 기숙사 냉난방 설비 및 집기비품 확충 등
1.6.3. 감사 결과 공개 방법 및 공개 범위	3. 감사 결과를 공개하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [감사 결과의 대학 구성원 공개] 감사결과에 대한 대학본부 부서 공유 및 대학 내 협업 Tool(JANDI) 시스템 등을 통해 감사 결과를 열람할 수 있도록 하고 있음 • [감사결과외의 외부 공개] 대학 홈페이지를 통해 내부감사, 외부회계감사 보고서 등 공개, 사학진흥재단 예·결산 실태점검 등 공공기관 감사결과까지 적극적 공개
1.6.4. 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도 현황	4. 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 구축하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [공익제보 절차] 공익신고 및 공익신고자 보호규정에 의거하여 공익신고의 방법과 절차를 구체적으로 마련하고 있음 • [공익제보자 보호 제도] 공익신고자 보호를 위한 인적사항 노출 방지, 인사상 불이익 금지, 공익신고자의 이의신청 절차 등을 마련하고 있음

2

교육과정 및 교수-학습

- 2.1. 교육과정 체계
- 2.2. 교양교육과정
- 2.3. 전공교육과정
- 2.4. 학사관리
- 2.5. 수업
- 2.6. 교수-학습 지원



2.1 교육과정 체계

대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
2.1.1. 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계	1. 대학의 교육목표 및 인재상에 기초하여 교육과정을 구성하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [교육목표와 인재상과 교과과정(교양, 전공), 비교과과정의 연계] 본교 교육이념에 기초한 3대 교육목표 · 3대 인재상의 가치와 연계한 크리스천(CHRISTIAN) 6대 핵심역량, 3대 전공능력에 기초하여 교양·전공 교육과정 및 비교과 교육과정의 종합적 교육체계(education framework)를 구축함
2.1.2. 교육과정 편성 체계	2. 교육과정은 적절하게 편성하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [교육과정 편성 원칙] 핵심역량 및 전공능력 반영, 편성과정에서의 구성원 의견 수렴, 교육과정 개편 주기별 교육과정 및 교과목 개발·개편, 교육과정 편성시 전년도 이전 개선·환류 과제 발굴 사항 반영 등을 통해 교육과정을 편성하고 있음 • [졸업이수학점] 교양 18학점, 전공 36~54학점, 일반선택 48~62학점으로 총 120학점 이상을 이수하도록 하고 있으며, 학생들이 다양한 전공경험을 이수할 수 있도록 복수전공을 활성화 하고 있음.
2.1.3. 교육과정 개선 체계	3. 교육과정위원회를 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [위원회의 구성 절차 및 위원의 전문성] 교원의 소속계열, 경력, 기타 전문성 등을 고려하여 위원회를 구성하고 있으며, 필요시 외부 전문가 자문 등을 실시하여 전문성을 강화하고 있음 • [위원회 개최 횟수] 교무위원회, 교육과정위원회, 각 학과별 전공교육과정위원회 등 교육과정 개선을 위한 위원회 운영을 활성화 하고 있음(2022년 총 88회 개최) • [위원회 심의 내용(편성, 운영, 평가, 환류)과 범위(교양, 전공)] 대학 전체적인 교육체계 운영을 위한 교육과정위원회를 중심으로, 교양교육과정위원회, 전공교육과정위원회, 비교과교육과정위원회를 운영하고 있으며, 이러한 제 위원회를 통해 교육과정 관리 절차 전반에서 교육과정 개선에 대한 심의·자문 역할을 수행하고 있음
2.1.4. 교육과정 환류 및 개편 실적	4. 교육과정의 운영에 대한 평가와 그 결과를 환류하여 교육과정을 개선하는가	<ul style="list-style-type: none"> • [교육과정에 대한 평가방법 및 평가내용] 「교육과정 편성 및 운영 등에 관한 규정」의 각 관리과정에서 수요자 요구를 검토·반영하도록 제도화 하고 있으며, 「강의개선 관리규정」에 의거하여 교과목별 CQI 분석 등을 통한 교육과정의 학년도별, 주기별 개선을 정례화 하고 있음 • [교육과정 평가결과에 따른 환류 및 개편 실적] 코로나19 상황에 대응한 비대면 수업 전환, 교육과정 편성부터 환류까지 제반 절차의 체계성 및 정례성 강화, 역량 기반 교육체계 구축에 따른 교과목 개발·개편 추진, 성인학습자를 위한 평생교육관점의 개발·개편 등 주요 환류활동을 추진하였으며, 향후 크리스천 역량체계의 역량 진단도구 분석결과에 의한 교육과정 평가 강화, 교육과정 및 교과목 인증제, 확장형 강의계획서 제도 등을 도입하여 교육과정 환류 활동을 강화할 계획임

2.2. 교양교육과정

대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양교육과정(비교과과정 포함)을 편성하여 운영하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
2.2.1 교양교육과정 편성 체계	1. 교양교육과정을 적절하게 편성하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [졸업 이수 학점 중 교양 이수 학점 비율] 교양교육과정은 전체 졸업학점(120학점) 중 18학점 이상을 이수하도록 하고 있음 ※ 제도개선(2023.5.)으로 2024학년도부터는 전체 졸업학점(120학점) 중 24학점 이상 이수 • [교양 이수 학점 중 교양필수(선택필수 포함), 교양선택 비율] 교양교육과정은 교양필수 24학점(16과목), 교양선택 58학점(29과목)으로 총 82학점을 개설하여 학생들의 교육 선택권을 보장하고 있으며, 핵심역량 영역별 함양을 위한 교과과정을 편성하고 있음 • [교양교육과정의 편성 원칙 및 절차] 「학칙」, 「교육과정 편성 및 운영 등에 관한 규정」, 「교양교육원 규정」 등에 의한 편성 원칙을 설정 및 관리하고 있음 • [교양교육과정의 개설 기준 및 절차] 기본방향 마련 및 의견수렴 → 편성 방향에 따른 개설 교과목 Pool 리스트업 → 교과목 커리큘럼 신규개발(도입) 관련 자체연구 → 교과목별 강의계획서 작성 및 등록 → 대학요람 반영 → 수강신청시 학생 대상 개설교과목 안내 → 수강신청 종료 및 교과목 개설·운영의 절차 체계를 운영 중
2.2.2. 교양교육과정 운영 현황	2. 교양교육과정을 인재상, 핵심역량 등과 연계하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [교양교육과정 영역별 교과목 편성 근거] 교양교육목표와 대학 인재상 및 핵심역량 간 연계성을 갖추고, 각 핵심역량 함양을 위한 교양교육과정으로 구성되어 있음 • [교양교육과정 영역별 편성 및 개설 현황] 학문·경건·사랑의 3대 인재상 구현을 위한 6대 핵심역량에 따라 1개 핵심역량 영역 당 평균 7.5개의 교과목을 배치하여 핵심역량 함양과 대학 인재상 구현을 위한 교양교육을 운영하고 있음
2.2.3. 교양교육과정 운영 규모	3. 교양교육과정을 내실 있게 운영하는가	<ul style="list-style-type: none"> • [강좌당 1년(1, 2학기) 평균 수강학생 수] 2022학년도 교양 강좌당 평균 수강생 수는 26.8명으로 학습의 질 관리를 도모할 수 있는 적절한 수준임 • [101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율] 101명 이상 대규모 교양 강좌는 없음, 소규모 대학의 강점을 살린 소규모 강좌를 적극적으로 개설하여 교수자-학습자 상호작용 등 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있음 • [전임교원의 교양교과목 담당 비율] 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율은 53.7%이며, 대학 교육이념(기독교) 관련 교과목은 전임교원과 목회 현장의 다양한 신학 전문가로 구성되어 전임교원과 겸임·초빙교원 및 강사 간 균형을 이루고 있으며, 외국어 등 각 교양 영역별 전문성을 갖춘 강사진을 섭외하고 있음
2.2.4. 교양교육 운영 지원 체계	4. 교양교육 운영 지원 체계는 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [교양교육 지원 관련 규정] 「교육과정 편성 및 운영 등에 관한 규정」, 「교양교육원 규정」에 의한 교양학부를 중심으로 운영지원 체계를 구축하고 있음 • [교양교육 지원 조직] 교양학과를 중심으로 대학본부, 각 센터, 각 학과가 교양교육을 위해 상호 협력하는 체계를 구축하여 운영하고 있음 • [교양교육 지원 인력] 교양학부 소속 전임교원 3인, 교양학부 수업조교 1인, 대학본부(교무처) 지원인력 4인 등으로 지원인력을 구성하고 있음

2.3 전공교육과정

대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공 교육과정(비교과과정 포함)을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
2.3.1 학부·학과 교육목표 및 인재상과의 연계성	1. 학부·학과(전공)의 교육목표와 인재상에 기초하여 전공 교육과정을 구성하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [학과 교육목표, 전공능력, 전공교육과정의 연계성] <ul style="list-style-type: none"> - 학과 교육목표 구현을 위한 학과별 전공능력을 구체화하고 전공능력 함양을 위한 전공 교육과정을 편성하고 있음
2.3.2. 전공교육과정 편성 체계	2. 전공 교과과정을 적절하게 편성하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [전공 교과과정 편성 원칙 및 절차] 「교육과정 편성 및 운영 등에 관한 규정」에 의거하여 역량중심 교육과정 편성, 대외환경 변화 반영의 편성 원칙을 제도화 하였으며, 각 학과별 「교육과정 운영내규」를 통해 학과별 교육목표·인재상·전공능력 관리, 교육과정 편성 기준 등을 관리하고 있음 • [전공별 개설 교과목 결정 기준과 절차] 요구분석, 역량기반 교육목표 설정 등을 포함하여 편성 절차에 따라 교과과정을 편성하고 주기적 환류를 추진하고 있음 • [전공기초, 전공필수, 전공선택 이수 학점 비율] 전공필수 최소화를 통한 학생들의 자기주도적 교육과정 이수 설계를 지원하고 있음
2.3.3. 전공교육과정 운영 현황	3. 전공 교과과정을 적절하게 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황] 이론 + 실험·실습·실기형 교과목의 개설 비중은 인문사회계열 1.4%*, 예체능계열 91%로 구성되어 있으며, 향후 본교 학문 구성 특성에 적합한 실험·실습·실기형 교과목 개발을 추진하고 있음 * 실천신학 개설과목 등이 실습에 포함되지 않아 전체 비율이 낮음 • [실험·실습·실기 과목 학점 대비 수업시수] 예능 계열 실습실기 과목의 학점당 수업시간은 1학점당 0.5시간 개설 과목 39.3%, 1학점당 1시간 개설 과목 38.5%, 1학점당 2시간 개설 교과목 22.2%로 구성되어 있음
2.3.4. 전공교육과정의 체계적 이수 지원	4. 전공 교과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 지원하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [전공 교과목 이수 체계도] 전공별 교육과정 이수 로드맵을 제시하고 있음 • [전공 교과목 이수 지원 안내 현황] 전공별 교육과정 및 교과목 소개, 책임지도 교수제, 복수전공 등 다양한 전공이수제도를 통해 체계적 이수를 지원하고 있음
2.3.5. 부·복수·다전공· 기타전공 제도	5. 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도는 적절하게 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [부·복수·다전공 등 이수 관련 규정] 「복수전공에 관한 규정」, 「부전공에 관한 규정」에 의거하여 부·복수전공 제도를 운영중임 • [연도별 이수 현황] 연평균 약 20%의 학생들이 복수전공을 이수하고 있음 • [제도 활성화를 위한 지원 체계] 복수전공은 모든 전공에서 가능하도록 함

2.4 학사관리

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습 평가 지원 체계를 운영하고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
2.4.1 학사관리 체계	1. 학사관리 체계를 갖추고 지속적으로 개선하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [학사관리 지침 및 규정 현황] 강의계획 수립, 수업 개설, 수강신청, 수업기간 준수, 출결관리의 엄정성, 휴·보강 관리, 성적평가, 강의평가 등 수업운영의 제반 절차에 대한 규정을 갖추고 있음 • [지침 및 규정 개선 절차의 합리성] 구성원 참여·소통 과정을 통해 학사관리 규정·지침의 개선이슈를 발굴하여 기획위원회와 교무위원회의 심의·검토를 거쳐 개정하고 있음 • [교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적] 교육과정 운영 결과에 대한 성과 분석 결과를 반영한 학사관리 체계의 개선을 추진하고 있음
2.4.2. 학사운영 현황	2. 학사운영이 체계적으로 이루어지고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [개설 교과목 안내 및 수업계획서 입력 관리] 개설교과목에 대한 강의계획서 입력, 대학 요람 등을 통해 안내를 수행하고 있음 • [수강 신청 절차(수강신청 지도체계, 수강신청/정정/포기 등 전 과정 포함)] 수강신청 기간 전 사전안내 및 신청절차 행정지원을 통한 학생의 교육 선택권을 보장하고 있음 • [분반·폐강 등 학사운영] 분반 및 폐강 관련 명확한 기준을 마련하였으며 특수 사례에 대한 예외적용 기준을 수립하여 관리하고 있음
2.4.3. 성적관리 체계	3. 성적관리가 체계적으로 이루어지고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [성적처리 절차(성적부여, 성적 이의신청 처리 등 전 과정 포함)] 강의계획 및 수업별 OT를 통한 성적부여 기준 설명, 성적 평가 결과에 대한 열람 및 이의신청 절차 구축, 성적평가 결과 최종 확정, 성적 증빙자료의 보관 등 학사주기 단계별 성적관리 체계를 마련하고 있음
	4. 학습평가(성적)에 대한 대학의 지원이 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위한 대학의 제도과 지원] 전체 교수회의를 통한 학습평가(성적) 관련 세미나 실시 등 교원의 학습평가 역량 강화를 추진하고 있으며, 학습부진 학생을 위한 지도교수 상담, 학사경고 등 성적평가 결과 후속조치로서 학업부진 예방을 위한 지원 체계를 마련하고 있음 • [학습부진학생 예방 및 관리] 학사경고 위험군 학생의 위기를 사전예방 할 수 있도록 지도교수 상담 및 학사경고 위험군 학생 지원을 추진하고 있음

2.5 수업

대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 있고 수업을 지원하는 정보체계를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상시키고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
2.5.1 전임교원 강의담당 현황	1. 전임교원이 담당하는 교과목 비율과 평균 강의시수가 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [전임교원 강의 시수 관련 규정 · 준수 여부] 「교원인사규정」, 「강의로 지급 규정」 등에 근거하여 강의 책임시간을 설정하고 있으며(12시간), 교원의 여건에 따라 강의 책임시간의 조정이 가능하도록 규정하고 있음 • [전임교원 학기당 평균 강의의 담당 비율] 2020년 63.0%, 2021년 65.5%, 2022년 68.1%로 최근 3년 평균 65.6%의 수준을 유지하고 있음 • [전임교원 학기당 평균 강의시간] 전임교원의 학기당 평균 강의시수는 최근 3년 평균 11.3 수준으로 나타남
2.5.2. 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 운영 실적	2. 수업 지원을 위한 정보체계를 구축 및 활용하는가	<ul style="list-style-type: none"> • [수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황] 학사종합서비스, LMS 시스템, 대신대학교 앱(App), 홈페이지 학사정보, 협업툴(JANDI), 인터넷증명발급센터 등 정보체계를 구축 및 운영하고 있음 • [수업에서의 정보체계 활용 현황] 강의계획서 조회, 수업 콘텐츠 탑재, 강의평가, 성적 열람 등 수업 전 · 중 · 후 단계별 과정을 지원하고 있으며, 대신대학교 앱(App)을 통하여 수강신청, 수업 관련 각종 공지사항 등을 상시 확인할 수 있도록 하고 있음 • [수업(강의)계획서 질 관리] 「수업관리규정」에 강의계획서에 대한 주요사항을 규정하고, 「교원업무평가규정」 등에 강의계획서 입력 이행 여부의 반영, 「강의개선 관리규정」을 통한 강의계획서 개선 등 사항을 제도화 하고 있음
2.5.3. 원격수업 운영 현황	3. 원격수업을 적절하게 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [원격수업 관련 규정] 「원격수업 운영규정」을 통해 원격수업 개설과 운영, 학습평가 관리, 원격수업 질 관리, 원격수업 개발 지원, 원격수업관리위원회 운영 등 원격수업에 대한 제반 관리를 제도화 하고 있음 • [원격수업 관련 절차] 원격수업 개설신청서 제출에 의한 개설 검토 및 교과목 편성 단계 → 수업 운영 단계(출석, 과제 등) → 성적평가(오프라인 시험) 및 수업 종료 단계 → 강의 개선 · 환류 단계(강의평가 등)의 단계별로 관리하고 있음 • [원격수업 운영 실적] 2022년까지의 각 수업의 대면 · 비대면 상황별 온라인 수업 운영 결과에 따른 교육과정 개선 · 환류 결과를 반영하여 2023학년도부터 LMS 시스템 및 콘텐츠 기반 원격수업을 개발해 나가고 있음
2.5.4. 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개	4. 수업에 대한 평가를 타당하게 실시하고 그 결과를 공개하는가	<ul style="list-style-type: none"> • [평가내용, 평가방법, 평가절차] 「강의평가 규정」을 통해 학기별 2회(중간, 기말) 평가 실시 및 중간평가 결과에 의한 교원별 자가평가 자료 활용, 강의평가 결과에 따른 우수교원 포상, 전임교원 승진 반영, 강사 재임용시 반영 등 강의평가 결과 활용에 관한 사항을 제도화 하고 있음 • [평가 참여학생 비율] 최근 3년간 학생들의 강의평가 참여율은 63.1%이며, 전체 수업의 강의평가 평균점수는 92.9점으로 나타남. 강의평가 참여율 및 학생들의 응답 충실성을 높이기 위해 ‘강의평가 개선 추진계획’을 마련함 • [평가결과 공개 방법 및 범위] 강의평가 결과는 매 학기 전체 개설강좌에 대하여 100% 공개를 원칙으로 하고, 강의평가 결과를 수강신청 전에 대학 홈페이지를 통해 열람할 수 있도록 함 • [평가도구의 지속적 개선 현황] 강의평가 체계 개선 추진계획 수립을 통해 ‘강의유형별 평가 내용 특화’, ‘강의평가에 대한 정성적 의견 조사 강화’, ‘교수 · 학습 방법 측면의 강의개선 문항 비중 확대’ 등 강의평가 도구의 지속적 개선을 추진하고 있음
2.5.5. 수업평가 결과 활용을 통한 수업개선 노력 및 실적	5. 수업에 대한 평가 결과에 따라 수업 개선을 지원하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [수업 개선 실적] 개별 수업 단위의 수업성찰 활동을 제도화 하여 「강의개선 관리 규정」에 의거하여 강의개선계획서(CQI)를 작성하도록 하고 있음 • [지속적인 수업 질 관리 방안] 강의평가 및 CQI의 활용도를 제고하여 수업 질 관리의 실질화를 도모하기 위하여, 강의평가 종합 분석 결과 공유, 강의평가 및 CQI 결과와 교수법 프로그램 연계 강화, 우수강의 사례 발굴 및 공유 활동 등 현행 수업 질 관리 활동에 대한 고도화 방안을 마련함

2.6 교수-학습 지원

대학은 교수·학습 지원을 위한 전담조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
2.6.1. 전담조직 현황	1. 교수지원, 학생지원, 교육매체지원 등의 업무 영역 및 각 업무 영역별 인적 구성이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [교수-학습지원 인력 구성 현황] 교수학습지원센터를 중심으로 교수역량 강화, 학습역량 강화를 위해 대학본부 각 부서와 학과가 참여 및 협력하는 추진체계를 구축하고 있음 • [인력의 전문성·안정성] 교수학습지원센터장은 소규모 신학대학의 특성에 부합하는 교수·학습지원 프로그램을 기획·운영하고 있으며, 대학 중장기 발전계획 개편안(DSU Vision 2030 Plus)에 교수학습지원센터 전담 조직에 대한 지원 확대 방안을 발전목표로 반영하였음
2.6.2. 교수학습지원센터 구성원 전문성 개발 지원 현황	2. 전임 연구·개발 인력을 확보하고 전문성 개발을 위해 노력하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [전문성 개발 프로그램] <ul style="list-style-type: none"> - 교수·학습 관련 주요 학술지 논문 등을 활용한 자체 워크숍을 통해 교수·학습 혁신 동향 이해 등의 전문성 강화 노력을 지속적으로 추진하고 있으며 외부기관 포럼·세미나 및 연수 프로그램에 지속적으로 참여하고 있음 - 아울러 전체 교수회의를 통한 교수·학습 혁신 사례 공유 등을 통해 교수·학습 지원에 대한 대학 전체 구성원 인지도 제고 및 전문성 향상을 도모하고 있음
2.6.3. 예산 편성 및 집행 현황	3. 예산 편성 및 집행은 적절한가 (교수지원, 학생지원, 교육매체지원)	<ul style="list-style-type: none"> • [적정 예산 편성 및 집행] 연도별로 꾸준히 교수·학습지원을 위한 예산을 편성해 왔으며, 중장기 발전계획 개편안(2030 Plus), 대학 중장기 재정운용계획 및 2024년 이후 예산안 편성 방향 등에 교수·학습지원센터 관련 예산을 우선 반영할 수 있도록 하여 예산 투자의 지속가능성을 제도화 하고 있음
2.6.4. 교수-학습 프로그램 및 자료 자체 개발 및 활용 현황	4. 프로그램 운영 현황은 어떠한가	<ul style="list-style-type: none"> • [프로그램 다양성] <ul style="list-style-type: none"> - (교수지원) 신입교원 워크숍, 교수법 워크숍(5~10개 테마), 교수자 수업성찰 자가진단 검사, 수업컨설팅, 티칭클리닉, 맞춤형 교육과정 워크숍 등 교수지원 프로그램의 다양성을 확보함 - (학습지원) 디딤돌 학습공동체, 학습법 워크숍(3~5개 테마), 학습법 공모전, 학습역량 진단검사 등 프로그램 제공을 통해 학습역량 지원 프로그램의 다양성을 확보함 • [교수지원 프로그램 운영 실적 및 독자개발 자료] <ul style="list-style-type: none"> - 교수자용 교수법 기본이해 가이드북을 발간하여 교수 방법에 대한 대학 전체 구성원의 기본적 인지도를 확보하고자 노력하고 있음 • [학습지원 프로그램 운영 실적] <ul style="list-style-type: none"> - 소규모대학의 장점인 구성원간 높은 친밀도를 적극 활용하여 교원 간 교수공동체, 학생 간 학습 공동체 활동, 지도교수 상담 등을 추진하고 있음 - 대학생 학습역량 관련 연구자료 분석, 교육수요자 만족도 조사, 학습 관련 진단 도구 등을 통해 학생 학습지원 프로그램을 지속적으로 확충해 나가고 있음
2.6.5. 프로그램 평가 및 개선 노력	5. 프로그램 만족도 평가를 실시하고, 그 결과를 프로그램 개선에 반영하는가	<ul style="list-style-type: none"> • [프로그램 만족도 평가 실적] 교수·학습지원 프로그램별 만족도 조사와 함께, 학기별 교육수요자 만족도 조사 등을 통해 교수·학습지원에 대한 의견을 수렴하고 있음 • [프로그램 만족도 평가 결과에 따른 개선 실적] 만족도 조사 결과 등을 바탕으로 프로그램 내용 개선, 프로그램 운영방법 개선 등을 추진하고 있음

3

교원 및 직원

- 3.1. 교원 확보
- 3.2. 교원 인사 및 업적평가
- 3.3. 교원 처우 및 복지
- 3.4. 교원의 교육 및 연구활동 지원
- 3.5. 직원 확보 및 인사
- 3.6. 직원 복지 및 업무역량 개발 지원



3.1 교원 확보

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
3.1.1 전임교원 확보율	1. 전임교원 확보율의 최근 3년 평균이 기준값을 충족하는가	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 평균 전임교원확보율은 85.7%로 기준값을 충족하고 있음
3.1.2. 교원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법	2. 교원 인사 규정에 근거하여 임용 절차를 단계별로 합리적으로 실시하고 있는가 3. 교원 임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [전임교원] 교원인사규정, 비정년트랙 전임교원에 관한 규정, 외국인교원 인사규정 등에 따라 임용 절차를 체계적으로 관리하고 있음 • [비전임교원] 겸임·초빙·대우·석좌·명예·특임·객원·기금교수 임용 규정, 강사 임용 규정 및 시행내규 등에 따라 임용 절차를 체계적으로 관리하고 있음 • [공개적 임용 진행] 대학홈페이지 및 박사급 연구자 채용 사이트 등에 신규 초빙공고를 게시하고 공개채용 절차로 진행하고 있음 (2020~2022학년도 기간동안 전임·비전임 합산하여 총 13회 공고) • [관련자료의 확보] 본교 「사무관리 규정」에 의거하여 문서 보존 기준에 따라 임용 관련 자료를 준영구로 보존하고 있음
3.1.3. 학과별·직제별 구성	4. 교원의 학과별·직제별 구성은 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원은 교수 3명, 부교수 2명, 조교수 23명 등 총 28명으로 구성되어 있음. 기존 교원의 퇴임 등에 따라 최근 5년 간 전임교원 신규임용을 지속적으로 추진해 오며 따라 조교수 전임교원의 비중이 높게 나타남
3.1.4. 강사 임용 절차 및 방법	5. 강사임용을 관련 규정에 따라 합리적으로 실시하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [규정] 「강사임용 등에 관한 규정」, 「강사임용 등에 관한 시행내규」에 근거하여 자격, 공개채용, 신규채용 절차, 임용절차 등을 관리하고 있음 • [절차] 공개채용을 원칙으로 하고 있으며, 채용 공고의 홈페이지 공지 및 관련 규정에 따라 임용절차를 진행하고 있음

3.2 교원 인사 및 업적평가

대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
3.2.1 교원 인사제도 운영	1. 교원 인사 규정에 근거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차에 의해 이루어지고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 「교원인사규정」, 「교원업적평가규정」, 「교원인사위원회규정」 등에 의거하여 공정하고 합리적인 절차에 따라 승진, 재임용, 정년보장임용 등을 관리함 교원업적평가 결과 및 재임용 심사 결과 등에 이의가 있는 교원은 7일 ~ 15일 기간 내에 이의 신청 가능
3.2.2. 교원업적평가 운영 현황	2. 교원업적평가 규정에 근거하여 업적평가를 합리적으로 운영하고 있는가 3. 교원업적평가는 활동 영역과 학문적 특성을 반영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 교육·연구·봉사의 3개 영역을 중심으로 「교원업적평가규정」에 근거한 평가 영역, 교원업적평가위원회 운영, 평가 방법 및 절차, 평가 결과의 활용 등을 규정에 입각하여 관리하고 있음 [활동영역 특성 반영] 교육과정 운영과 학생지도 활동, 교내봉사, 교외봉사 및 가산점(학교홍보활동, 학교 행정협조) 등 교원의 다양한 활동이 업적평가에 반영될 수 있도록 함 [학문적 특성 반영] 연구업적 평가 항목 및 점수는 인문사회계열과 예능 계열(클래식 및 실용음악으로 세분화)로 구분하여 평가하고 있음
3.2.3. 교원업적평가 결과 활용 실적	4. 교원업적평가 결과에 대한 이의신청 절차가 있는가 5. 교원업적평가 결과를 승진, 재임용, 포상 등에 반영하고 있는가 6. 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정 개정 시 교원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 대한 이의가 있거나 재심을 희망하는 교원은 「교원업적평가 규정」 제16조(이의신청)에 따라 이의를 신청할 수 있으며, 절차에 따라 재심사를 진행함 「교원인사규정」 및 「교원업적평가규정」에 의거하여 교원업적평가 결과를 재임용 기준, 승진임용 기준으로 활용하고 있음 [전임교원] 교원인사 관련 규정 개정·제도개선시 교수회의, 전체교수 SNS, 이메일, 간담회 등을 통해 교원 의견수렴 과정을 거치고 있음 [비전임교원] 총장 주재 비전임교원 간담회, SNS, 이메일 등을 통해 비전임교원 의견수렴 과정을 거치고 있음

3.3 교원 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
3.3.1. 강사 강의료	1. 강사 강의료는 최근 3년간 기준값을 충족하는가	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 강사 강의료를 지속적으로 향상시켜 2023년 시간당 강의료 평균값은 65,000원으로 기준값(2023년 50,600원)을 상회함 강사로 지급은 「강사임용 등에 관한 규정」, 「강의로 지급규정」에 근거하여 지급 및 관리하고 있음
3.3.2. 교원의 직제별 보수수준과 최저임금 수준	2. 교원 보수 규정이 합리적이고, 규정에 의해 보수를 지급하고 있는가 3. 교원의 최저임금 수준이 대학실정에 비추어 볼 때 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> 「교직원보수규정」에 의해 교직원 봉급, 초임호봉 확정, 호봉 재확정, 수당 지급, 수당 종류, 보수 계산, 보수 지급일 등에 대하여 규정에 의거한 보수 지급 관리가 이루어지고 있음 전임교원(정년트랙)의 평균 보수(연간 급여액)는 44,230천원으로 근로기준법 등에 의한 최저임금 수준을 상회하여 적절하게 지급하고 있음
3.3.3. 교원 복지제도 운영 현황	4. 보수 이외에 교원을 위한 편의(복지 및 단체활동 지원 등)를 적절히 제공하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> [전임교원] 교원을 위한 가족 교육비 지원, 교수·연구활동을 위한 지원, 구내식당 무료식사 지원, 경조사 지원, 보건의로 지원, 교내시설 이용, 협력기관 할인 혜택 등 다양한 교원복지제도를 제공하고 있음 [강사] 강사 휴게실 지원, 전임교원과 동일한 혜택 제공(교내 식당 무료 이용, 교내도서관 모든 이용권한 부여 등)

3.4. 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교원의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
3.4.1. 전임교원 1인당 교내연구비	1. 전임교원 1인당 교내연구비의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하는가	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비는 679.1천원으로 기준값(500천원)을 충족함 예능 계열(교회실용음악학부)은 공연 등 문화예술 활동을 위한 연구비를 지원하고 있음
3.4.2. 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정적 지원 실적	2. 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등을 적절하게 지원하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 학술활동, 대외협력·자문 등 활동, 문화예술 활동 등 다양한 교육·연구 활동을 지원하고 있음
3.4.3. 교원의 교육 역량 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적	3. 교원의 교육 역량 제고를 위한 프로그램을 적절하게 운영하고 있는가 4. 교원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사 결과를 반영하여 개선하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 신임교원 교수법 워크숍, 수업 컨설팅, 티칭 클리닉, 교수법 워크숍, 맞춤형 워크숍 등을 통해 교원의 교육역량 개발을 지원하고 있으며, 교수자 수업성찰 자가진단 검사를 통한 교수역량 및 강의 개선에 대한 분석·성찰 기회를 제공하고 있음 프로그램 참여 교원에 대한 만족도 조사, 교수회의, 전체 교원 SNS 대화방 등을 통해 교원 의견을 접수하여 교원 전문성 개발 프로그램의 개선·환류에 반영하고 있음
3.4.4. 연구년제 실시 현황	5. 연구년제를 합리적인 규정에 따라 적절하게 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 「교원연구년제 규정」을 통해 연구년 제도를 관리하고 있음 '19~'22년간 연구년 신청 교원 없으나, 연구년제 제도에 대하여 교원 대상으로 지속 안내하고 있으며, 대외활동 참여를 적극 지원하고 있음 (※ 2023년 연구년 교원 2명)
3.4.5. 교육지원인력 확보 현황 (교육조교 등)	6. 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원하기 위한 인력을 확보하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 교육 및 연구활동을 지원하기 위하여 행정조교 및 근로장학생을 운영하고 있음(2023년 기준 조교·근로장학생 총 28명, 교원 1인당 조교 수 1.0명)

3.5. 직원 확보 및 인사

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 직원을 확보하고, 합리적으로 직원 인사 제도를 운영하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
3.5.1. 직원 1인당 학생 수	1. 직원 1인당 학생수의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하는가	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 평균 30.4명으로 기준값(70명 이하)을 충족함
3.5.2. 직원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법	2. 직원 인사 규정에 근거하여 단계별 채용을 실시하고 있는가 3. 직원 임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [규정] 직원 인사규정, 계약(임시)직원 임용과 관리규정에 근거한 인사관리를 통해 적정 직원 규모를 확보하고 있음 • [절차] 채용공고 단계 → 전형 및 심사 단계 → 합격 및 임용 단계의 절차로 공개채용에 의한 직원 채용을 실시하고 있음 • 직원 신규임용 절차의 투명성·공정성 확보를 위하여 홈페이지를 통한 채용공고, 임용관련 자료 보관, 근로계약 체결 등 신규임용 절차를 관리하고 있음
3.5.3. 직원 구성 현황 (고용형태별, 직급별)	4. 직원의 고용형태별, 직급별 구성은 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 2023년 현재 정규직 13명, 비정규직 8명으로 구성되어 있으며, 비정규직 비율의 최근 3년 평균은 34.4%로 정규직 비율이 높게 나타남
3.5.4. 직원평가 현황 및 결과 활용 실적	5. 규정에 근거하여 직원평가를 합리적으로 운영하고 있는가 6. 직원평가 결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있는가 7. 직원평가 결과에 대한 이의신청 절차가 있는가 8. 규정에 근거하여 승진 및 재임용(비정규직 재계약 포함)을 실시하고 있는가 9. 직원 임용제도, 업무 평정 제도, 승진 및 재임용 제도를 적절히 수정·보완하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • 직원 평가는 「직원인사규정」, 「직원 인사평정 규정」, 「교직원 포상 규정」에 근거하여 합리적인 절차에 따라 투명성·공정성 확보를 위하여 노력하고 있음 • 평정결과에 따라 승진후보자 명부를 작성하고, 이를 승진 등 본교 직원 인사행정의 기초자료로 활용하고 있음 • 직원인사평정규정 제11조(이의신청)에 의거하여 결과를 통보 받은 후 7일 이내에 이의를 신청할 수 있으며, 이의신청 접수 후 30일 이내에 당사자에게 통보함 • [승진] 「직원인사규정」 제3장 승진(제21~39조)에 의거하여 승진인사를 실시하고 있음 • [재계약 등] 「계약(임시)직원 임용과 관리 규정」 제9조에 의거하여 근무성적평정을 실시 및 재계약 여부를 결정함 • 계약직원 임용과 관리규정 신설(2020) 등 직원 인사제도를 지속적으로 수정·보완하고 있으며, 「직원인사규정」, 「직원복무규정」 등 직원 인사 관련 규정 및 제도 개선을 위해 직원들로부터 의견을 수렴하고 있음

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 프로그램을 제공하고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
3.6.1. 직원의 직급별 보수 수준과 최저임금 수준	1. 직원 보수 규정에 의해 보수를 지급하고 있는가 2. 직원의 최저임금 수준이 대학실정에 비추어 볼 때 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 직원 보수는 「교직원 보수규정」에 의거하여 직급별 보수수준 및 최저임금 수준 이상으로 지급하고 있음 • 일반직 9급의 연간 평균보수 수준은 26,320천원으로 직원의 최저임금 수준은 적절함
3.6.2. 직원 법정 노동시간 준수 노력	3. 직원의 법정 노동시간을 준수하기 위해 노력을 하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • 「직원복무규정」에 의해 직원의 1일 근무시간, 1주 근무시간을 법정 기준에 맞추어 준수하고 있음
3.6.3. 직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황	4. 보수 이외에 직원을 위한 편의를 적절히 제공하고 있는가 5. 직원 편의 제공과 관련한 예산 집행 실적이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 직원 본인 및 자녀 교육비 지원, 경조사 지원, 모성보호, 의료 지원, 교내 시설 이용 등 직원을 위한 다양한 복지제도 운영 • 직원 편의 및 복지 향상을 위해 연간 약 28,000천원의 예산을 집행하고 있음
3.6.4. 직원 업무역량 개발 계획 및 행·재정 지원 현황	6. 직원 업무 역량 개발 프로그램을 계획에 따라 다양하게 시행하며, 업무평정 결과 등 직원의 특성을 반영하여 프로그램을 운영하고 있는가 7. 직원 업무 역량 개발 관련 예산 집행 실적이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체평가 결과 및 외부 대학평가 결과를 바탕으로 직원에게 필요하거나 지원이 필요한 업무역량 및 교육훈련 수요를 종합하여 직원 업무역량 개발 방향을 정립하였음 • 외부기관 연수 참가 지원, 대학 자체 특강 및 워크숍 등을 통해 직원 업무역량 개발에 필요한 예산을 지속적으로 투자하고 있음
3.6.5. 직원 업무역량 개발을 위한 교내외 프로그램 운영 및 개선 실적	8. 직원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사 결과를 반영하여 개선하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [프로그램 개발·운영] 대학자체 교육과 직원의 업무 분야별 전문성 함양을 위한 외부 교육 프로그램 참여를 지원하고 있음 • [개선·환류] 고등교육 환경변화 및 직원 수요에 기초한 프로그램을 지원하여 실효성 있는 직원 역량 강화를 추진중임

4

학생지원 및 시설

- 4.1. 장학 제도 및 학생자치활동 지원
- 4.2. 학생 심리 및 진로 상담
- 4.3. 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
- 4.4. 교육시설
- 4.5. 기숙사 및 학생 복지시설
- 4.6. 도서관



4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
4.1.1 장학금 비율	1. 장학금 비율의 최근 3년 평균이 기준값을 충족하는가	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 평균 등록금 대비 장학금 비율은 약 18.6%로 기준값을 충족하고 있음
4.1.2. 장학 제도 운영 현황	2. 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> [장학금 지급 관련 규정] 장학위원회 규정, 학부장학규정 및 운영규정에 대한 시행세칙을 통해 장학금의 종류·지급기준·방법 등에 대해 규정하고 있음 [장학금 지원 체계] 학생들에게 홈페이지 공지 및 개별상담 등을 통해 장학금 지급 절차를 지원하고 있으며, 장학위원회를 통해 장학제도 전반을 관리 중임 [장학제도 다양성 및 확충 노력] 다양한 학업배경에 대한 맞춤형 장학금을 지원하고 있으며, 교외장학금 확충 기반을 지속적으로 확충해 나가고 있음
4.1.3. 학생자치활동 지원 체계 및 지원 실적	3. 학생자치활동 지원 규정과 체계를 갖추고 있는가 4. 학생자치활동 지원 실적(예산, 시설점검)은 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> [규정] 학생주도의 다양한 학생자치활동과 신앙기반 학생활동을 희망하는 학생들을 지원하기 위하여 학생 준칙, 동아리 운영규정, 예배위원회 규정 등을 마련 [지원 체계] 학생처를 중심으로 학생 자치활동에 필요한 각 영역별 사항을 지원하고 있음 총학생회 등 학생 자치기구, 동아리, 학보사 발간 등 다양한 학생활동 지원 학생활동의 원활한 운영, 활성화를 위하여 매년 별도의 예산을 배정하여 지원 안전하고 쾌적한 학생자치활동을 위해 학생 활동공간 안전에 대한 상시적 점검
4.1.4. 대학의 안전관리 규정 및 체계	5. 학생을 위한 안전관리 규정·체계를 갖추고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> [규정] 학생안전관리규정, 학생안전사고방지를 위한 규정, 학생집단활동 안전관리 매뉴얼, 학교시설물 안전관리규정(일반·전기·소방), 실험실습실 및 연구실 안전관리 규정, 정보시스템 보안 시행세칙 등으로 관리하고 있음 [체계] 고등교육법 제27조의2(안전관리계획)에 의거 학년도별 안전관리계획을 수립하고, 시설·재난·건강(방역)·치안·학생활동 등 각 영역별 안전관리를 추진 중
4.1.5. 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적	6. 학생 및 교직원을 대상으로 안전교육을 실시하고 있는가 7. 대학생 집단연수 운영 안전확보 매뉴얼을 준수하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 안전관리 영역별 안전교육 테마를 확대(개인정보 보호 등)해 나가고 있으며, 2022년 학생안전관리 규정 제정을 전후하여 학생 집단활동 전 안전관리 교육을 강화하고 있음 ‘대학생 집단연수 운영 안전확보 매뉴얼’을 준수하여 대학 및 학생회 등에서 운영하는 각종 집단연수 운영 시 안전확보를 위한 노력을 강화하고 있음

4.2 학생 심리 및 진로 상담

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문인력을 확보한 학생상담 체계를 구축하고 심리 및 진로에 대한 상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
4.2.1. 학생상담 관련 조직 및 예산 편성·집행 현황	1. 학생상담 관련 센터와 규정·조직을 갖추고 있는가 2. 상담 자격을 갖춘 전문 상담원(위탁 포함)을 확보하여 상담한 실적이 있는가 3. 학생상담 관련 예산 편성 및 적절히 집행하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [규정] 학생성장센터 운영규정, 학생상담 및 지도에 관한 규정, 학과별 교육과정 운영내규(진로탐색, 지도교수 상담), 학사경고자 관리규정을 운영하고 있음 • [센터 및 조직] 학생성장센터 내에 학생상담센터와 진로개발센터를 설치·운영하여 학생의 성장 단계별 종합 지원을 할 수 있는 체계를 구축 • 대구경북지역 상담 분야 권위자를 학생상담센터장으로 임명하여 상담 지원 전문성을 확보하고 있음 • 학생들의 대학생활적응, 학업, 마음건강, 진로 등 다양한 관심분야에 대한 내실있는 상담지원을 위하여 외부 전문가를 자문위원·멘토 등으로 위촉 • 전문적이고 체계적인 상담 서비스를 제공하기 위하여 매년 지속적인 학생상담 지원 관련 예산을 투자하고 있음
4.2.2. 학생상담 운영실적 (학생상담 프로그램의 종류와 실적)	2. 상담 자격을 갖춘 전문 상담원(위탁 포함)을 확보하여 상담한 실적이 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [학생 성장 단계별 지원] 진단·검사 → 마음건강 · 진로자신감 향상 → 예비 졸업생 지원 및 외부 전문기관 연계 지원 등 단계별 지원체계 구축 • [학생 관심분야별 특화 지원] 목회·선교 분야 및 문화예술 분야 특화 프로그램 지원, 마음건강 콘텐츠 및 캠페인, 개별학생 맞춤형 진로 콘텐츠 제공
4.2.3. 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적	4. 학생상담에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적인 개선 실적이 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 운영성과 분석을 통해 개선방안을 도출하고 프로그램의 운영방법 개선 · 운영내용 개선(프로그램 신설 포함) · 행정관리 개선(인프라 개선 포함) · 성과관리 및 환류체계 개선 등을 추진하고 있음

4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있다. 또한 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
4.3.1. 학생 권익보호를 위한 규정 및 체계	1. 학생들의 권익 보호를 위한 규정과 체계를 갖추고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [규정] 「인권센터 규정」, 「학생권익보호위원회 운영 규정」, 「대학원생 권리장전」등 규정을 마련 및 운영 중임 • [인권센터 및 위원회] 인권센터 내에 인권상담실·성평등상담실을 두고 주요 사항 심의를 위한 인권운영위원회·조사위원회 운영 • [학생 권익보호 업무 절차] 인권침해 사전예방을 위한 홍보·교육, 인권침해 사안 발생시 규정에 따라 신고 및 상담, 사건 접수, 사건 조사, 위원회 소집 및 심의의결, 조치 및 권고 등의 절차를 갖추고 있음
4.3.2. 학생 권익 보호 활동 실적	2. 학생들의 권익 보호를 위한 활동이 적절히 이루어지고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [권익보호를 위한 교육훈련] 4대 폭력 예방교육과 개인정보 보호 등 학생 권익 보호와 관련된 교육을 매년 꾸준히 추진하고 있음 • [권익보호 관련 캠페인] 캠퍼스 안심 소식지 안내, 대학생 스토킹범죄 예방 홍보, 보이스피싱 예방 홍보 등 캠페인을 지속 추진하고 있음
4.3.3. 소수집단 학생 현황		<ul style="list-style-type: none"> • 2022년 기준 장애인 재학생(학부) 18명, 외국인유학생(학부) 3명 등 21명의 소수집단 학생이 재학 중이며, 향후 다문화 가정·새터민 학생이 입학할 경우 소수집단 학생에 포함되도록 규정화 함
4.3.4. 소수집단학생 지원 규정 및 체계	3. 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [규정] 「소수집단학생 지원 규정」에 근거하여 소수집단 학생을 위한 지원 범위 구체화, 전담부서 명확화 등 소수집단학생에 대한 통합적 지원 도모 • [체계] 학생 유형별 전문적 지원 및 관리를 위하여 장애학생은 장애학생지원센터 및 학생처, 외국인 유학생은 학생처 및 국제교류교육원, 다문화가족 및 북한이탈주민(새터민) 학생은 학생처가 담당하는 체계 마련
4.3.5. 소수집단학생 지원 예산 규모, 집행 실적	4. 소수집단학생 지원을 위한 예산 규모와 집행이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생의 이동 편의를 위한 승강기 설치 등 장애학생을 위한 편의시설 확충을 위한 투자를 통해 소수집단 학생을 위한 인프라 확충 및 지원 강화를 지속하고 있음
4.3.6. 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적	5. 소수집단학생 지원을 위한 시설을 갖추고, 프로그램을 운영하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • [지원센터, 편의·교육 시설, 공학기기 등] 장애학생지원센터를 통한 상담 및 행정서비스 등을 지원하고 있으며, 장애인학생을 위한 승강기, 학습보조 교육공학 기기 등 지원 인프라를 매년 지속적으로 확충하고 있음 • [소수집단학생 교수학습 지원] 소수집단 학생 지원을 위한 현황 조사, 수강신청 지원, 과제물 수업 참여 지원 등 학습과정을 지원하고 있음 • [대학생활 상담·적응 프로그램] 신입생 오리엔테이션 시 별도 안내를 제공하고 있으며, 장애학생 간담회, 개별 상담 등을 지원하고 있음 • [소수집단학생 도우미 지원] 장애인 학생과 비장애인 학생 간, 외국인 학생과 국내 학생 간 학우 관계 형성 및 소통을 통해 소수집단 학생들의 안정적인 대학생활을 지원하고자 소수집단 학생 도우미를 운영하고 있음 • [소수집단학생 이해 프로그램] 재학생 및 전체 교원·직원을 대상으로 매년 정례적이고 지속적으로 장애인 인식 개선 교육을 통해 대학 구성원 모두의 장애인식에 대한 올바른 이해를 위한 노력을 추진 중임
4.3.7. 소수집단학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선 실적	6. 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 개선의 자료로 활용하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • 소수집단 학생 지원 체계의 개선에 대한 요구사항을 파악하고 소수집단 학생의 학습권 보장 및 대학생활 만족도 향상을 위해 노력하고 있음

4.4. 교육시설

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
4.4.1. 교사 확보율	1. 교사확보율이 기준값을 충족하는가	<ul style="list-style-type: none"> 2022년 공시 기준 교사확보율은 257.3%로 기준값을 충족함
4.4.2. 강의실 확보 현황	2. 재학생 1인당 강의실 면적이 기준값을 충족하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 1인당 강의실 면적이 4.798㎡로 기준값 1.2㎡ 이상을 충족함
4.4.3. 실험·실습실 확보 현황	3. 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 기준값을 충족하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 2.69㎡로 기준값 이상을 충족함
4.4.4. 실험·실습 기자재 구입비	4. 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 3년 평균 재학생 1인당 기자재구입비는 59.131천원이며, 재학생 1천명 이하 대학 기계기구매입비 평균을 상회하는 기자재 투자로 최적의 실험·실습 환경 제공을 위해 노력하고 있음
4.4.5. 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비	7. 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 수업 운영비는 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> 전공 실험·실습·실기 과목 수업운영비의 최근 3년 평균은 1,265천원이며, 실험·실습·실기 전공 교과목 수의 최근 3년 평균은 108.3과목임
4.4.6. 실험·실습실의 관리	5. 강의실 및 실험·실습실을 쾌적하게 유지하고 있는가 6. 강의실 및 실험·실습실 배정 원칙 및 운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> 「학교시설물 안전관리규정」, 「실험실습실 및 연구실 안전관리 규정」에 의하여 강의실 및 실험실습실의 쾌적한 유지를 관리하고 있음 「수업관리규정」, 「시설물 사용관리규정」등에 의거하여 강의실 및 실험실습실을 배정하고, 수강안내서를 통해 교원 및 학생들에게 교과목별 강의실 배정 결과를 안내하고 있음
4.4.7. 실험·실습실 이용자 대상 안전교육 현황	8. 실험·실습실에 대한 안전점검, 안전교육을 주기적으로 실시하고 있는가 9. 실험·실습 기자재 관리체계는 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> 전체 재학생 및 신입생을 대상으로 코로나19 예방 교육, 실습실 이용 빈도가 높은 교회실용음악학부 학생 대상 안전 교육 실시 정기 및 수시점검, 특별점검, 보안관리, 유지보수 및 노후도 관리, 기자재 자산 관리, 실습기자재 유지관리 등 관리체계를 갖추고 있으며, 교무위원회 등 주요 의사결정기구에 관리 현황을 보고하고 있음

4.5 기숙사 및 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
4.5.1. 기숙사 현황	1. 기숙사 수용률이 기준값을 충족하고 있는가	● 기숙사 수용률은 2022년 기준 18.9%로 기준값(11%)을 상회하고 있음
	2. 기숙사 수용 학생의 구성은 적절한가	● 외국인 유학생 및 원거리 학생 등이 기숙사 입사를 희망할 경우 최우선 배정함
4.5.2. 학생 복지시설 현황	3. 기숙사 환경(기본시설과 편의시설 확보, 기숙사생 1인당 면적 등)은 쾌적한가	● 기숙사생 1인당 면적은 남자생활관 32.0㎡, 여자생활관 63.0㎡로 충분한 공간을 확보하고 있음 ● 여자생활관의 경우 리모델링을 통해 기숙사 환경 쾌적성을 강화함
	4. 학생 복지시설을 확보하고 있는가	● 학생들의 쾌적한 학교 생활을 지원하기 위하여 다양한 편의 및 복지시설을 갖추고 있음
4.5.3. 기숙사와 학생복지시설 별 만족도 조사 결과 및 개선실적	5. 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하고 있는가	● 본교「학교시설물 안전관리 규정」, 「시설물 사용 관리규정」등에 따라 학생복지시설의 안전 및 쾌적성, 노후도 개선 등을 관리하고 있으며 정기적인 점검을 실시하고 있음
	6. 기숙사와 학생 복지시설 별 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선한 실적이 있는가	● 재학생 교육만족도 조사 및 학생-직원 간 행정지원 상시소통을 통한 요구사항 파악 및 개선을 추진함 ● 생활관 내 냉·난방 설비 및 집기비품 교체 등 환경 개선 추진 ● 인문관 라운지 및 학생휴게실 구축, 학생 자치활동을 위한 선교비전 센터 구축 추진

4.6 도서관

대학은 교육과 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
4.6.1. 재학생 1인당 연간 자료구입비 현황	1. 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	● 재학생 1인당 연간 자료구입비의 3년 평균은 50,070원이며, 기부장서(정가 환산) 포함 재학생 1인당 연간 자료구입비 3년 평균 금액은 56,940원임
4.6.2. 재학생 1,000명당 도서관 직원수	2. 재학생 1,000명당 도서관 직원 수의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	● 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.6명으로 기준값(1.0명)을 충족함
4.6.3. 도서관 시설 및 정보화 환경	3. 도서관 시설 및 정보화 환경은 적절한가	● 교육과 연구에 필요한 다양한 도서와 학술정보를 마련하고 있음
	4. 도서관 공간을 다양하게 활용하고 있는가	● 학생의 수요와 변화하는 학습환경 등을 반영하여 공간을 다양하게 활용하고 있음
4.6.4. 도서관 제공 교수·학습 지원, 문화 프로그램	5. 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영은 적절한가	● 도서관 인프라를 활용한 문화 프로그램을 운영하고 있음
4.6.5. 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적	6. 도서관 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적으로 개선한 실적이 있는가	● 도서관 이용자 만족도 조사를 통해 도서관 이용자의 요구사항을 파악하여 개선함

5

대학성과 및 사회적 책무

- 5.1. 성과관리
- 5.2. 교육성과
- 5.3. 연구성과
- 5.4. 취·창업 지원 성과
- 5.5. 사회봉사
- 5.6. 지역사회 연계·협력



5.1 성과관리

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학 구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
5.1.1 대학의 성과관리 체계 구축 현황	1. 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 대학 성과관리체계 구축이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [성과관리 관련 규정] 대학 전체적인 성과관리 관련 규정, 교육과정 질 관리 및 성과분석 관련 규정, 성과 관련 구성원(교원·직원) 역량 관리 규정, 심의·조정 등의 사결정 관련 규정을 갖추고 있음 • [성과관리 조직·인력] 기획처가 컨트롤타워 역할을 수행하여 학년도별 성과 집계·분석을 수행하고 있으며, 대학의 성과관리 관련 조직과 산하 위원회를 구성하여 기획, 운영, 환류를 체계적으로 추진하고 있음 • [성과관리 운영체계] 중장기 발전계획 전면 개편(DSU Vision 2030 Plus)을 통해 계획 단계, 실행 단계, 성과분석·성찰 단계, 개선·환류 단계의 절차로 성과관리체계를 구축하였음
5.1.2. 대학 자체평가 실시 현황	2. 대학 자체평가 실시를 위한 조직 운영이 적절한가 3. 대학 자체평가를 체계적으로 적절하게 실시하는가	<ul style="list-style-type: none"> • [자체평가 규정] 자체평가 규정에 따라 위원회 구성, 평가계획 수립, 자체평가 업무 수행 및 보고서 작성, 평가결과 공시, 평가결과 활용 등 절차를 관리하고 있음 • [자체평가 조직·인력] 자체평가 규정에 의거 기획처에서 자체평가 계획을 수립하고, 기획처를 중심으로 ‘자체평가 (기획운영)위원회’, ‘영역별 자체평가 실무위원회’를 구성하여 평가 실무 수행과 심의·조정을 위한 담당인력을 구성함 • [회의(위원회 등)] 대학 자체평가를 위하여 2020년 2회, 2021년 19회, 2022년 10회의 실무협의 및 위원회 회의 등을 실시하였음 • [결과보고서] 자체평가 주기별 대학 자체평가 보고서를 산출하였음 • [평가 기준] 자체평가 규정에 따라 평가대상은 대학 운영 전반을 대상으로 하며, 평가영역은 대학정보공시 내용을 포함하여 ① 발전계획, ② 교육·연구, ③ 조직·운영, ④ 시설·설비, ⑤ 기타 필요 영역으로 구성함 • [평가 시기] 대학자체평가는 관련 법령에 따라 2년 주기로 실시하고 있으며, 최근에는 2019년, 2021년, 2023년 자체평가를 실시함 • [평가 방법] 자체평가는 기획처 및 자체평가위원회에서 주관하여 2년 주기로 실시하고, 계획 수립, 평가지표 점검, 계획 확정 및 공고, 평가 실시, 평가 결과공개, 평가 결과 확정, 개선계획수립의 절차로 추진됨
5.1.3. 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적	4. 대학 자체평가 결과에 대한 환류가 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [자체평가 결과 공개] 대학 자체평가 결과는 대학 자체평가 결과 보고서를 통해 대학 홈페이지와 대학알리미에 공개하고 있음 • [평가결과를 반영한 개선 실적] ① 발전계획, ② 교육·연구, ③ 조직·운영, ④ 시설·설비, ⑤ 기타 필요 영역의 5개 영역별로 자체평가 수행 결과를 교육과정 개선, 학생지원 개선, 시설 개선 등에 반영하고 있음
5.1.4. 교육만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적	5. 교육만족도 조사를 실시하며 조사의 내용과 방법은 적절한가 6. 교육만족도 조사 결과 환류가 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [조사 방법] 재학생을 대상으로 양적 분석(설문조사)과 질적 분석(주관식 의견수렴 또는 면담)의 방법으로 매 학기별로 실시함 • [조사 내용] 대학생활 전반, 교육과정, 학생지원, 행정서비스, 시설 및 복지 등 영역에 대한 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 종합 분석함 • [만족도 조사결과에 따른 개선계획 수립] 만족도 조사 결과를 전체 부서에 공유하고, 조사 결과에 따른 개선이슈별 담당부서를 배정하여 개선방안을 마련함 • [개선계획 진행현황 점검] 만족도 조사 결과 주요 이슈별, 부서별 개선계획에 대하여 이행 현황을 지속적으로 점검함

5.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 학생을 충원하여 유지하고, 교육성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

자체평가 요약		
보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
5.2.1 정원내 신입생충원율	1. 정원내 신입생 충원율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간('21~'23) 신입생충원율 평균값은 100%로 기준값(95%)을 상회하며, 소규모 대학의 강점을 살린 입시 홍보 및 구성원 간 밀착적 상호작용을 통한 대학평판 향상 등 선순환 구조 구축을 통해 7년 연속 신입생충원율 100% 달성
5.2.2. 정원내 재학생충원율	2. 정원내 재학생 충원율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간('21~'23) 재학생충원율 평균값은 92.2%로 기준값(80%)을 상회하며, 100% 수준의 신입생충원율을 바탕으로 재학생충원율이 지속적으로 상승하고 있음 소규모 신학대학의 특성에 최적화된 학생지원(선교 진로 특화 프로그램 등)과 교양·전공 교육과정 개선 등으로 재학생충원율 향상 노력을 계속하고 있음
5.2.3. 정원내 신입생 및 재학생충원율 제고를 위한 노력	3. 정원내 신입생 및 재학생 충원율 제고를 위한 노력이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> [신입생충원율 제고 노력] 잠재·예비신입생을 위한 초·중·고교생 및 성인학습자 대상 프로그램 → 입학 전 예비신입생 지원 → 입학 후 대학생활 정착 지원 등 신입생충원율 제고를 위한 입학 단계별 지원을 강화해 나가고 있음 [재학생충원율 제고 노력] 재학생 실태조사·만족도 조사 등 학생현황 조사를 통한 학생특성 파악 → 학생들의 니즈를 반영한 맞춤형 교육과정 및 지원 프로그램 → 지도교수 상담·신앙상담 등 학생 개인별 지원을 통해 원활한 대학생활을 지원하고 있으며, 저렴한 등록금 책정 및 장학금 지원 확대 등을 통해 학생들의 등록금 부담을 경감하는 등 재학생충원율 제고를 위한 노력을 추진

5.3 연구성과

대학은 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
5.3.1 전임교원 1인당 연구실적 현황 (기준값 대비 실적의 합)	1~5. 전임교원 1인당 연구실적 지표의 각 지표별 기준값 대비 실적의 합이 기준값을 충족하고 있는가 ※ 자연계열 교수 비율이 20% 미만 대학은 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적을 제외하고 3 이상 ※ 예체능 계열의 경우 공연, 전시회, 대회 실적 등을 포함할 수 있음.	<ul style="list-style-type: none"> • [전임교원 1인당 연구실적] 전임교원 1인당 연구실적의 3년간 평균('21~'23년 공시기준)은 1.9로 기준값(3)보다 낮으며, 다만 예능계열 공연·전시회·대회 실적을 본교 교원업적평가규정에 따라 환산한 실적값은 3.1로 기준값(3)을 상회하는 수준으로 나타남 • [향후 연구경쟁력 강화 노력] 2023년 상반기까지 완료된 연구실적 점수('22~'24년 공시)는 3.1점으로 기준값(3점)을 충족하며, 2023년 목표 연구실적을 달성할 경우 연구실적 점수('22~'24년 공시)는 4.5점으로 예상됨
5.3.2. 연구윤리 확립 체계 및 실적	6. 전임교원 및 대학원생의 연구윤리 확립을 위한 노력이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [연구윤리 관련 규정] 본교는 2008년 「연구윤리 확보를 위한 규정」을 제정하여 연구윤리에 대한 제도적 체계 및 관리 활동을 지속적으로 강화해 나가고 있음 • [연구윤리위원회] 연구윤리위원회 운영을 통해 연구윤리 관련 교육 프로그램 강화, 전체 교원 및 대학원생 대상 연구윤리 인식 강화 활동방안 등을 마련함 • [전임교원·대학원생 연구윤리 교육] 연구윤리 세미나, 연구윤리 포럼 참여, 자체 연구윤리 가이드북 제작, 대학원 신입생 오리엔테이션, 대학원생 논문지도 등을 통해 구성원들의 연구윤리 인식을 제고하고 위반을 예방하고 있음

5.4 취·창업 지원 성과

대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
5.4.1. 졸업생의 취업률	1. 졸업생 취업률의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 졸업생 취업률 평균값은 50.7%로, 종교관련, 예체능계열 학생 비율 50% 이상 대학 기준값 25%를 2배 가량 상회하고 있음
5.4.2. 취·창업 지원 조직 현황	2. 취·창업지원과 관련한 체계가 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [추진체계(조직)] 학생성장센터 내 진로개발센터, 산학협력단 내 창업지원센터를 중심으로, 대학 내 학생지원 조직 및 비교과교육과정위원회를 통해 비교과 통합적 운영·관리를 위한 협력 및 조정을 추진하고 있음 • [관련 규정] 학생성장센터운영규정, 창업지원센터운영규정을 통해 취·창업 지원 조직 운영을 체계화 함
	3. 취·창업지원 전문 인력(겸직 제외)의 확보 및 운영이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 진로개발센터, 창업지원센터 내 센터장, 직원, 조교를 확보하고 있으며 대학의 취·창업 지원 정책방향에 대한 자문 및 학생들에 대한 취·창업 멘토링 자문을 위해 다수의 외부 전문가 자문위원을 확보하고 있음
5.4.3. 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황	4. 취·창업지원 관련 프로그램 예산을 편성하고 집행한 실적이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [지원 프로그램 체계] 학생 성장주기별 및 소규모 신학대학으로서의 학생 희망 진로 특성을 반영한 취·창업 역량강화 지원체계를 구축 및 운영하고 있음 • [예산 편성·집행] 예비 목회·사역자 및 예비 취·창업자 학생들의 요구에 부합하는 맞춤형 프로그램의 기획 및 운영을 위해 전략적으로 재원을 편성하고 집행함
5.4.4. 취·창업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적	5. 취·창업지원에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적인 개선 실적이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [지원 프로그램 환류체계] 취·창업 지원 프로그램별 만족도 조사, 취·창업 지원 수요조사 등 학생 인식 조사와 취·창업 지원 프로그램 운영성과 분석을 통해 개선방안을 도출하고 있음 • [프로그램 개선 실적] 코로나19 상황에 대응한 온라인 프로그램 개발 및 특화 콘텐츠의 개발 및 배포, 목회자·사역자 등 본교 졸업생 진로 특수성을 반영한 특화 프로그램 개발 및 특화 진로·취업 정보 제공, 일반화된 특강형태에서 학생 관심진로분야별 경험·체험형 프로그램 확대 등 개선을 추진함

5.5. 사회봉사

대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
5.5.1 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거	1. 대학의 건학이념, 교육 목적, 교육목표 등에 부합하는 사회봉사정책이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • ‘학문·경건·사랑’의 교육이념을 실현하기 위한 3대 교육목표 및 3대 인재상과 관련하여, 학문적 전문성과 경건실천의 실제적 실천 역량을 바탕으로 ‘사랑의 봉사자’의 인재상을 구현하기 위한 사회봉사 정책 방향을 마련함 • 사회봉사 교과목(교양필수) 및 프로그램은 대학의 3대 인재상과 연계된 6대 핵심역량 중 ‘의사소통’, ‘협동능력’과의 연계성을 갖추고 이를 사회봉사 교과목의 확장형 강의계획서 및 비교과 가이드북에 반영함
	2. 사회봉사와 관련한 규정(학칙)이 갖추어져 있는가	<ul style="list-style-type: none"> • 사회봉사규정, 사회봉사지원센터 운영규정을 통해 봉사활동 영역, 봉사활동 관리제도, 사회봉사 업무 담당 조직 및 업무, 사회봉사 관련 위원회 운영에 대하여 제도화 하고 있음
5.5.2. 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황	3. 사회봉사 교과목의 담당 교수 배정과 운영방식이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [교과목 담당교수 배정] ‘사회봉사활동1·2’ 교과목을 교양필수 교과목으로 운영하고 있으며, 관련 전문성 및 경력을 보유한 전임교원을 담당교수로 배정함 • [교과목 운영 방식] 봉사활동의 가치, 목표, 봉사자 태도, 안전 유의 등에 대한 교육을 실시하고, 강의 종료 전 사회봉사 활동 보고서 작성 및 발표를 실시함
5.5.3. 대학의 사회봉사 프로그램 운영 실적	4. 대학이 기획하고 운영하는 사회봉사 프로그램이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • NGO 단체, 선교 봉사단, 지역사회 봉사 비영리 단체 등과 협력하여 봉사활동과 재능기부 활동 기회를 제공하여 최근 3년간(‘20~’22) 40회 이상의 사회봉사 프로그램을 추진하였음 • 사회봉사 프로그램을 통해 학생들의 사회공헌 경험 기회를 제공함으로써 ‘사랑의 인재상’을 실천적으로 구현하고 관련 핵심역량(소통, 협동능력) 향상을 도모함
5.5.4. 사회봉사에 대한 행·재정 지원	5. 사회봉사 관련 행정적 지원과 예산집행 실적이 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 사회봉사센터 구축·운영을 통해 센터 활동계획을 수립하고, 이를 토대로 다양한 분야의 사회봉사 프로그램이 효율적으로 운영될 수 있도록 지원하고 있음 • 사회봉사센터 주관하에 ‘이레 봉사단’을 만들어 봉사활동 활성화의 계기를 마련함
5.5.5. 대학 구성원의 사회봉사 참여	6. 대학구성원이 사회봉사에 적극적으로 참여하는가	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학 구성원들은 대학의 사회봉사 정책 방향에 따라 여러 분야의 각종 국내·외 사회봉사 프로그램에 지속적으로 참여하고 있음

5.6 지역사회 연계·협력

대학은 지역대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 인적·물적자원을 공유하기 위한 연계·협력 체계를 갖추고 있다.

자체평가 요약

보고서 주요내용	주요 점검사항	주요내용
5.6.1 지역대학과의 인적·물적 자원공유 체계 및 실적	1. 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위한 근거 마련과 체계가 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [근거 마련] 학칙, 대학원학칙, 대외협력위원회 규정, 학생교류 및 학점인정 규정 등에 따라 대학과의 상호 교류 및 연계협력 추진을 위한 근거를 마련함 • [체계] 대구·경북권 대학 간 상생협력, 경산시 대학발전협의회, 전국 신학대학 간 협력(2개 단체 본교 회장교), 전국대학 협력(IC-PBL 컨소시엄 등) 등 네트워크 구축
5.6.2. 지역사회와의 연계·협력을 위한 근거마련 및 체계	2. 지역사회와의 연계·협력을 위한 근거 마련과 체계가 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [근거 마련] 「대외협력위원회 규정」, 산학협력단 관련 규정, 「국제교류교육원 규정」, 「교회선교연구소 규정」, 「평생교육원 운영규정」등을 마련 및 시행 • [체계] 대외협력위원회를 중심으로 산학협력단, 국제교류교육원, 평생교육원, 각 학과, 부설 연구소 등 전교적 참여에 의해 지역사회 연계·협력 활동을 추진
5.6.3. 산학협력 추진체계 및 실적	3. 대학의 산학협력 체계 및 실적은 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • [규정 및 체계] 산학협력단 정관 및 산학협력단 운영규정에 의한 산학협력 추진, 총 8개 기관과 산학협력 협약 체결, 기독교 기반 산학협력 모델 구축 및 실행 중임 • [실적] 지자체 연계 사업, 지역교회 협력 사업 등 기독교 산학협력 관점에서의 실천 가능한 산학협력 사업을 추진 중임
5.6.4. 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적	4. 지역대학 및 지역사회와의 공유 실적은 적절한가	<ul style="list-style-type: none"> • 경산 건강증진대학 만들기 등 지자체와의 협력, 지역주민을 위한 테마 특강 등 지역 주민과의 협력, 한국기독교역사사적지 발굴/지정활동 등 지역교회 및 주민과의 협력, 연도별 전국 초중고교생 음악콩쿠르 개최 등 문화예술 협력 등 테마에 대하여 2020~2022년간 약 45회 활동을 추진하였음

IV. 종합 및 논의



1 대학이념 및 경영

■ 평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘성경적 세계관에 기초한 교육 구현’이라는 교육이념을 바탕으로 학문·경건·사랑의 3대 교육목표를 구현하기 위한 교육목표 → 3대 인재상 → 크리스천(CHRISTIAN) 역량체계 → 발전계획 비전 가치로 이어지는 교육이념 연계 체계를 중장기 발전계획에 반영하여 설립목적과 교육이념을 실천 중임
- 핵심역량과 전공능력을 종합적으로 함양하는 대학 고유의 크리스천(CHRISTIAN) 역량체계를 구축하고 이를 함양하기 위한 교육과정 및 학생지원 체계를 운영중임
- 2020년 DSU Vision 2030 발전계획을 수립하였으며, 2021년 대학기본역량진단 수검 이후 반성적 성찰과 혁신의지를 반영 및 대외적 환경변화 대응을 담은 DSU Vision 2030 Plus로 중장기 발전계획 전면 개편하였음
- 이사회 및 법령상위원회를 통해 대학 중장기 발전계획 수립 및 개편에 대한 심의·검토, 학년도별 예산 편성에 대한 검토·조정, 선교문화센터 건립 등 시설확충 관련 의사결정, 코로나19에 의한 비대면 수업 운영 등 학사 운영 관련 의사결정 등을 추진하고 있음
- 세입 중 등록금 비율, 세입 중 기부금 비율, 세입 중 법인전입금 비율은 모두 기준값을 충족하고 있으며, 2021회계연도 24.7억원의 기부금 확보, 법인전입금은 2020회계연도 2.2억원에서 2022회계연도 2.9억원으로 증가하는 등 등록금 외 재정수입의 확보 금액이 증가 추세를 보이고 있음
- 교육비환원율의 최근 3년간 평균값은 133.9%로 기준값(110% 이상)을 충족하며, 최근 3년간 예산 집행률은 97.3%로 양호함
- 내부감사규정, 외부감사규정, 감사위원회 규정에 의거하여 자체 내부감사 및 외부 회계감사 등을 실시하고 있으며,

■ 강점

- 웨스트민스터 신앙고백에 근거하여 학문·경건·사랑의 3대 교육목표를 명문화하여 중장기 발전계획에 반영하고 있으며, 대학 역량체계 반영, 학칙 등 주요규정 반영, UI 등 상징물 반영, 대학요람 등 학사관리 반영을 통해 교육목표의 의미에 대한 명료성과 구체성을 확보하고 있음
- 2021년 대학기본역량진단 수검 이후 약 2년간의 반성적 성찰과 개선과제 발굴 노력을 종합한 DSU Vision 2030 Plus로 발전계획 개편을 통해 발전목표와 운영체계를 전면 개편하였음
- 소규모 신학대학으로서 신앙공동체로서의 공감대 형성 원활성, 구성원 간 상시적 소통이 가능한 장점을 활용하여 ‘전체구성원 참여 소통 채널’과 ‘각 구성원 그룹별 소통 제도’, ‘구성원 그룹 간 소통 채널’을 구축하고 있음
- 최근 3년간 교비회계 기부금수입 35.3억원 확보, 축구부 잔디구장 구축을 위한 경산시

지원금 확보(약 2억원) 등 최근 3년간('20~'22) 등록금 외 수입 총 100.6억원 확보

- 한국사학진흥재단의 사립대학 재정진단 지표에 대한 사전 시뮬레이션 결과, 8개 지표 모두 All Pass로 판정되어 재정 건전성을 확보함
- 대학 자체감사를 통해 재정·회계 분야, 교육 및 학생지원 분야, 대학행정 등 분야에서 감사를 통한 개선이슈를 발굴하고 후속조치를 추진하여 대학운영에 반영하고 있음

■ 개선 및 발전 방향

- 핵심역량 및 전공능력 기반 교육과정 체계의 도입 초기단계로서, 추후 역량 진단도구의 신뢰성 제고 및 진단 결과의 활용 강화를 통한 근거기반 교육과정 개선·환류가 정착될 수 있도록 할 필요가 있음
- 신규 수립된 DSU Vision 2030 Plus에 따라 발전계획 실행과제의 추진 실적에 대한 성과분석을 지속 추진할 필요가 있음
- 도입 초기 단계인 대학 자체 내부감사를 더욱 활성화 하여 내부감사 운영을 통해 행정상 과실 발생 사전예방과 감사 결과에 대한 후속조치가 이루어질 수 있도록 내부감사의 정기적 운영 외에 사안별 수시 운영 등을 활성화 하는 것이 필요함

2 교육과정 및 교수-학습

■ 평가결과 요약

- 교육과정 편성시에는 핵심역량 및 전공능력 반영, 편성과정에서의 구성원 의견 수렴, 교육과정 개편 주기별 교육과정 및 교과목 개발·개편, 교육과정 편성시 전년도 이전 개선·환류 과제 발굴 사항 반영 등을 통해 교육과정을 편성하고 있음
- 「교육과정 편성 및 운영 등에 관한 규정」의 각 관리과정에서 수요자 요구를 검토·반영하도록 제도화 하고 있으며, 「강의개선 관리규정」에 의거하여 교과목별 CQI 분석을 통한 교육과정의 학년도별, 주기별 개선을 정례화 하고 있음
- 대학 전체적인 교육체계 운영을 위한 교육과정위원회를 중심으로, 교양교육과정위원회, 전공교육과정위원회, 비교과교육과정위원회를 운영하고 있으며, 이러한 제 위원회를 통해 교육과정 관리 절차 전반에서 교육과정 개선에 대한 심의·자문 역할을 수행하고 있음
- 교양교육과정은 교양필수 24학점(16과목), 교양선택 58학점(29과목)으로 총 82학점을 개설하여 학생들의 교육선택권을 보장하고 있으며, 핵심역량 영역별 함양을 위한 교과과정을 편성하고 있음
- 학문·경건·사랑의 3대 인재상 구현을 위한 6대 핵심역량에 따라 1개 핵심역량 영역당 평균 7.5개의 교과목을 배치하여 핵심역량 함양과 대학 인재상 구현을 위한 교양교육을 운영하고 있음
- 강의계획 수립, 수업 개설, 수강신청, 수업기간 준수, 출결관리의 엄정성, 휴·보강 관리, 성적평가, 강의평가 등 수업운영의 제반 절차에 대한 규정을 갖추고 있음

- 강의계획 및 수업별 OT를 통한 성적부여 기준 설명, 성적 평가 결과에 대한 열람 및 이의신청 절차 구축, 성적평가 결과 최종 확정, 성적 증빙자료의 보관 등 학사주기 단계별 성적관리 체계를 마련하고 있음
- 「수업관리규정」에 강의계획서에 대한 주요사항을 규정하고, 「교원업적평가규정」 등에 강의계획서 입력 이행 여부의 반영, 「강의개선 관리규정」을 통한 강의계획서 개선 등 사항을 제도화 하고 있음
- 신입교원 워크숍, 교수법 워크숍(5~10개 테마), 교수자 수업성찰 자가진단 검사, 수업 컨설팅, 티칭클리닉, 맞춤형 교육과정 워크숍 등 교수지원 프로그램의 다양성을 확보함
- 디딤돌 학습공동체, 학습법 워크숍(3~5개 테마), 학습법 공모전, 학습역량 진단검사 등 프로그램 제공을 통해 학습역량 지원 프로그램의 다양성을 확보함

■ 강점

- 코로나19 상황에 대응한 비대면 수업 전환, 교육과정 편성부터 환류까지 제반 절차의 체계성 및 정례성 강화, 역량기반 교육체계 구축에 따른 교과목 개발·개편 추진, 성인 학습자를 위한 평생교육 관점의 개발·개편 등 주요 환류활동을 추진하였음
- 2022학년도 교양 강좌당 평균 수강생 수는 26.8명으로 학습의 질 관리를 도모할 수 있는 적절한 수준임
- 101명 이상 대규모 교양 강좌는 없음, 소규모 대학의 강점을 살린 소규모 강좌를 적극적으로 개설하여 교수자-학습자 상호작용 등 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있음
- 「복수전공에 관한 규정」 및 「부전공에 관한 규정」에 의거하여 부·복수전공 제도를 운영 중으로, 연평균 약 20%의 학생들이 복수전공을 이수하고 있으며, 모든 전공 간에 복수전공과 부전공 이수가 가능하도록 제도개선하여 부·복수전공 활성화를 위한 제도개선을 지속적으로 추진하고 있음

■ 개선 및 발전 방향

- 향후 크리스천 역량체계의 역량 진단도구 분석결과에 의한 교육과정 평가 강화, 교육과정 및 교과목 인증제, 확장형 강의계획서 제도 등을 도입하여 교육과정 환류 활동을 강화할 계획임
- 2024학년도부터 졸업이수 학점 중 교양교육과정 이수 학점 비율을 종전 15% → 20%로 상향 적용하며, 향후 교양교육과정 이수학점 비율을 점진적으로 확대하고 학생들의 교육선택권 보장을 위한 교양 교육과정 신규 개설을 지속 추진할 예정임
- 현재는 학생들의 교육 선택권 보장을 위해 거의 모든 학과에서 전공필수가 설정되어 있지 않으나, 추후 전공 교육과정에서 전공 필수 교과목을 설정함으로써 전공 필수-선택 교과목 개설의 균형을 도모할 예정임
- 인문·사회 계열 학과의 경우 실습·실기 교과목의 비중이 낮고 예체능 계열 학과의 경우 이론형 교과목의 비중이 낮은 바, 이론형 교과목과 실습·실기형 교과목 개설의 적절한 비율을 구성하기 위한 전공 교육과정 개편 방안 마련이 필요함

- 「학사경고자 관리 규정」의 제정(2022학년도) 이후 학사경고 위험군 학생에 대한 관리 체계를 점차 정착시켜 나가고 있는 단계로, 향후 지속적으로 지원 프로그램을 개발할 예정임
- 향후 교수학습지원센터 인력의 전문성 · 안전성을 제고하고 교수학습지원센터의 프로그램 운영 역량을 강화하기 위해 예산 배정, 인력 배치에 있어서 교수학습지원센터를 우선 고려하도록 하고 있음

3 교원 및 직원

■ 평가결과 요약

- 교원인사규정, 비정년트랙 전임교원에 관한 규정, 외국인교원 인사규정 등에 따라 임용 절차를 체계적으로 관리하고 있음
- 대학홈페이지 및 박사급 연구자 채용 사이트 등에 신규 초빙공고를 게시하고 공개채용 절차로 진행하고 있음
- 「강사임용 등에 관한 규정», 「강사임용 등에 관한 시행내규」에 근거하여 자격, 공개채용, 신규채용 절차, 임용절차 등을 관리하고 있음
- 교원업적평가는 교육 · 연구 · 봉사의 3개 영역을 중심으로 「교원업적평가규정」에 근거한 평가 영역, 교원업적평가위원회 운영, 평가 방법 및 절차, 평가결과의 활용 등을 규정에 입각하여 관리하고 있음
- 「교원인사규정」 및 「교원업적평가규정」에 의거하여 교원업적평가 결과를 재임용 기준, 승진임용 기준으로 활용하고 있음
- 평가결과에 대한 이의가 있거나 재심을 희망하는 교원은 「교원업적평가 규정」 제16조(이의신청)에 따라 이의를 신청할 수 있으며, 절차에 따라 재심사를 진행함
- 「교직원보수규정」에 의해 교직원 봉급, 초임호봉 확정, 호봉 재확정, 수당 지급, 수당 종류, 보수 계산, 보수 지급일 등에 대하여 규정에 의거한 보수 지급 관리가 이루어지고 있음
- 교원을 위한 가족 교육비 지원, 교수 · 연구활동을 위한 지원, 구내식당 무료식사 지원, 경조사 지원, 보건의료 지원, 교내시설 이용, 협력기관 할인 혜택 등 다양한 교원복지제도를 제공하고 있음
- 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비는 679.1천원으로 기준값(500천원)을 충족하며, 예능 계열(교회실용음악학부)은 공연 등 문화예술 활동을 위한 연구비를 지원하고 있음
- 「교원연구년제 규정」을 통해 연구년의 정의, 연구년 대상, 시기 및 기간, 신분보장 및 처우, 제한 사항, 선정 절차, 연구년 교수의 의무 등에 따른 조치 등을 관리하고 있음
- 직원 1인당 학생 수는 최근 3년간 평균 30.4명으로 기준값(70명 이하)을 충족함
- 직원 신규임용 절차의 투명성·공정성 확보를 위하여 홈페이지를 통한 채용공고, 임용관련 자료 보관, 근로계약 체결 등 신규임용 절차를 관리하고 있음

- 직원 평가는 「직원인사규정」, 「직원 인사평정 규정」, 「교직원 포상 규정」에 근거하여 합리적인 절차에 따라 투명성·공정성 확보를 위하여 노력하고 있으며, 인사평정 결과에 대하여 이의를 신청할 수 있음
- 직원 보수는 「교직원 보수규정」에 의거하여 직급별 보수수준 및 최저임금 수준 이상으로 지급하고 있으며, 「직원복무규정」에 의해 직원의 1일 근무시간, 1주 근무시간을 법정 기준에 맞추어 준수하고 있음

■ 강점

- 교원 및 강사 채용은 공개채용을 원칙으로 하고 있으며, 채용 공고의 홈페이지 공지 및 관련 규정에 따라 임용절차를 진행하고 있음
- 교원의 교육 및 연구활동을 지원하기 위하여 행정조교 및 근로장학생을 운영하고 있음 (2023년 기준 조교·근로장학생 총 28명, 교원 1인당 조교 수 1.0명)
- 계약직원 임용과 관리규정 신설(2020) 등 직원 인사제도를 지속적으로 수정·보완하고 있으며, 「직원인사규정」, 「직원복무규정」 등 직원 인사 관련 규정 및 제도 개선을 위해 직원들로부터 의견을 수렴하고 있음
- 직원 본인 및 자녀 교육비 지원, 경조사 지원, 모성보호, 의료 지원, 교내 시설 이용 등 직원을 위한 다양한 복지제도를 운영하고 있음
- 대학자체 교육과 직원의 업무 분야별 전문성 함양을 위한 외부 교육 프로그램 참여를 지원하고 있으며, 고등교육 환경변화 및 직원 수요에 기초한 프로그램을 지원하여 실효성 있는 직원 역량 강화를 추진 중임

■ 개선 및 발전 방향

- 학과별 전임교원 확보의 균형을 확보하기 위해 전임교원 신규 초빙을 추진할 예정임
- 관련 조건을 충족한 교원의 승진, 재임용, 정년보장이 원활히 이루어질 수 있도록 지속적인 제도개선을 추진하고 있으며, 2023년 2학기 추경예산 편성 등을 통해 전임교원 급여수준을 향상하고 2024학년도부터 전임교원 보수 수준 합리화를 위해 교원 보수체계 개편을 추진 중임
 - * 기존 정년트랙 교수의 퇴직으로 교원 신규임용이 증가하면서 비정년트랙 교원의 비중이 일시적으로 증가하였음
 - * 소규모 신학대학의 특성상 교원 중 일부는 자유로운 선교활동이나 예술활동을 위해 탄력적인 복무를 희망하고 있는 바, 대학 입장에서의 우수 교원의 안정적 확보와 해당분야 전문가의 유연하고 탄력적인 활동 간에 절충점을 찾아 비정년트랙 전임교원으로 임용하는 사례가 있었음
 - * 예컨대 전임교원 보수 중 최저 보수수준을 적용받는 교원은 교회 담임목사의 직분을 수행하면서, 교회 현장에서 필요한 신앙 인재에게 요구되는 역량에 대해 교육하기 위해 한 학기에 강의 1~2개를 맡고 있으며 그 외에 대학 내에서 맡는 역할은 최소화 되어 있음
 - * 2023년 2학기(9월~)부터 학과별 교원 확충 수요를 고려한 비정년 교원의 정년트랙 전환(정년트랙 17명, 비정년트랙 13명), 2학기 추경예산 반영 등을 통한 급여 수준 상향을 추진 중임

- 교원의 교육 및 학술활동과 연구 활동 지원을 강화하기 위해 관련 예산을 지속적으로 증액 편성할 예정임
- 연구년 제도에 대한 홍보 강화, 연구년 제도의 인센티브 측면 강화, 연구년 수혜 교원을 통한 대학의 교육·연구 성과 연계 등을 통해 연구년제를 활성화 하고자 함
- 직원 근무평가의 평가자 구성, 평가요소 및 배점의 공정성·합리성 확보를 위해 인사평정 제도의 개선요소를 지속적으로 발굴하고 개선할 필요
- 직원 업무역량 개발을 위한 교육훈련·연수 프로그램을 지속적으로 확충해 나가고 업무역량 개발 프로그램에 적극적으로 참여하고 자기개발을 위해 노력하는 조직문화 형성이 필요함

4 학생지원 및 시설

■ 평가결과 요약

- 최근 3년간 평균 등록금 대비 장학금 비율은 약 18.6%로 기준값을 충족하고 있음
- 학생안전관리규정, 학생안전사고방지를 위한 규정, 학생집단활동 안전관리 매뉴얼, 학교 시설물 안전관리규정(일반·전기·소방), 실험실습실 및 연구실 안전관리 규정, 정보시스템 보안 시행세칙 등으로 관리하고 있음
- 고등교육법 제27조의2(안전관리계획)에 의거 학년도별 안전관리계획을 수립하고, 시설·재난·건강(방역)·치안·학생활동 등 각 영역별 안전관리를 추진 중임
- 학생 심리 및 진로 상담 지원을 위해 학생성장센터 운영규정, 학생상담 및 지도에 관한 규정, 학과별 교육과정 운영내규(진로탐색, 지도교수 상담), 학사경고자 관리규정을 운영하고 있으며, 학생성장센터 내에 학생상담센터와 진로개발센터를 설치·운영하여 학생의 성장 단계별 종합 지원을 할 수 있는 체계를 구축함
- 학생 권익보호를 위하여 「인권센터 규정」, 「학생권익보호위원회 운영 규정」, 「대학원생 권리장전」 등 규정을 마련 및 운영 중임
- 장애학생 등 소수집단 학생의 대학 생활을 지원하기 위하여 교수학습 지원, 대학생활 상담·적응 프로그램, 소수집단학생 이해 프로그램 등을 운영하고 있음
- 교사확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 기준값 이상을 충족하고 있음
- 「학교시설물 안전관리규정」, 「실험실습실 및 연구실 안전관리 규정」에 의하여 강의실 및 실험실습실의 쾌적한 유지를 관리하고 있음
- 기숙사 수용률은 2022년 기준 18.9%로 기준값(11%)을 상회하고 있음
- 재학생 1인당 연간 자료구입비의 3년 평균은 50,070원이며, 기부장서(정가 환산) 포함 재학생 1인당 연간 자료구입비 3년 평균 금액은 56,940원임
- 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.6명으로 기준값(1.0명)을 충족함

■ 강점

- 장학위원회 규정, 학부장학규정 및 운영규정에 대한 시행세칙을 통해 장학금의 종류·지급기준·방법 등에 대해 규정하고 있으며, 다양한 학업배경에 대한 맞춤형 장학금을 지원하고 있으며, 교외장학금 확충 기반을 지속적으로 확충해 나가고 있음
- 학생 심리 및 진로 상담 지원 프로그램 중 소규모 신학대학으로서 학생들이 희망하는 관심 분야별 특화 지원 프로그램을 지속적으로 확충하고 있음
- 소수집단 학생 지원을 위하여 장애학생지원센터를 통한 상담 및 행정서비스 등을 지원하고 있으며, 장애인학생을 위한 승강기, 학습보조 교육공학 기기 등 지원 인프라를 매년 지속적으로 확충하고 있음
- 기숙사생 1인당 면적은 남자생활관 32.0㎡, 여자생활관 63.0㎡로 충분한 공간을 확보하고 있으며, 여자생활관 리모델링(2017)을 통해 기숙사 환경 쾌적성을 강화함
- 학생들의 쾌적한 학교 생활을 지원하기 위하여 다양한 편의 및 복지시설을 갖추고 있음
- 재학생 1인당 소장 도서 수는 184.8권으로, 소규모 대학 평균 105.6권, 4년제 대학 평균 83.3권에 비해 소장 도서량을 충분히 보유하고 있음
- 도서관 인프라를 활용하여 책 나눔행사, 북 콘서트 등 다양한 프로그램을 운영하고 있음

■ 개선 및 발전 방향

- 소규모 신학대학의 특성 상 모임이나 행사가 많으므로 학생 행사 전 안전교육을 강화하고 지도교수에 의한 안전관리 강화를 지속적으로 추진할 필요가 있음
- 심리상담 지원, 심리 검사, 심리 치료, 예술 치료 등 심리 및 진로상담 지원 프로그램을 지속적으로 확충하고 있음
- 소수집단 학생 중 새터민(북한이탈주민) 학생, 다문화 가정 학생들의 학습권 보장을 위해 다양한 프로그램을 제공하여 소수집단 학생을 적극 지원할 필요가 있음
- 도서구입비 예산 편성 규모를 일정 수준 이상 확보함으로써 학생 및 교원 수요에 따른 장서 확충을 지속적으로 추진해 나갈 예정임

5 대학 성과 및 사회적 책무

■ 평가결과 요약

- 자체평가 규정에 의거 기획처에서 자체평가 계획을 수립하고, 기획처를 중심으로 ‘자체평가(기획운영)위원회’, ‘영역별 자체평가 실무위원회’를 구성하여 평가 실무 수행과 심의·조정을 위한 담당인력을 구성함
- 대학 자체평가 결과는 대학 자체평가 결과 보고서를 통해 대학 홈페이지와 대학알리미에 공개하고 있음

- 교육수요자 만족도 조사는 재학생을 대상으로 양적 분석(설문조사)과 질적 분석(주관식 의견수렴 또는 면담)의 방법으로 매 학기별로 실시함
- 최근 3년간('21~'23) 신입생충원을 평균값은 100%로 기준값(95%)을 상회함
- 최근 3년간('21~'23) 재학생충원을 평균값은 92.2%로 기준값(80%)을 상회함
- 전임교원 1인당 연구실적의 3년간 평균('21~'23년 공시기준)은 1.9로 기준값(3)보다 낮으며, 다만 예능계열 공연·전시회·대회 실적을 본교 교원업적평가규정에 따라 환산한 실적값은 3.1로 기준값(3)을 상회하는 수준으로 나타남
- 본교는 2008년 「연구윤리 확보를 위한 규정」을 제정하여 연구윤리에 대한 제도적 체계 및 관리 활동을 지속적으로 강화해 나가고 있음
- 최근 3년간 졸업생 취업률 평균값은 50.7%로, 종교관련, 예체능계열 학생 비율 50% 이상 대학 기준값 25%를 2배 가량 상회하고 있음
- 학생 성장주기별 및 소규모 신학대학으로서의 학생 희망진로 특성을 반영한 취·창업 역량강화 지원체계를 구축 및 운영하고 있음
- '사회봉사활동1·2' 교과목을 교양필수 교과목으로 운영하고 있으며, 관련 전문성 및 경력을 보유한 전임교원을 담당교수로 배정하고 있으며, 사회봉사 교과목에서는 봉사활동의 가치, 목표, 봉사자 태도, 안전 유의 등에 대한 교육을 실시하고, 강의 종료 전 사회봉사 활동 보고서 작성 및 발표를 실시함
- NGO 단체, 선교 봉사단, 지역사회 봉사 비영리 단체 등과 협력하여 봉사활동과 재능기부 활동 기회를 제공하여 최근 3년간('20~'22) 약 40회 이상의 사회봉사 프로그램을 추진하였음
- 대구·경북권 대학 간 상생협력, 경산시 대학발전협의회, 전국 신학대학 간 협력(2개 단체 본교 회장교), 전국대학 협력(IC-PBL 컨소시엄 등) 등 지역대학과의 공유협력을 위한 네트워크를 구축하고 있음

■ 강점

- 교육수요자 만족도 조사 결과를 전체 부서에 공유하고, 조사 결과에 따른 개선이슈별 담당부서를 배정하여 개선방안을 마련함
- 소규모 대학의 강점을 살린 입시 홍보 및 구성원 간 밀착적 상호작용을 통한 대학평판 향상 등 선순환 구조 구축을 통해 7년 연속 신입생충원을 100%를 달성함
- 소규모 신학대학의 특성에 최적화된 학생지원(선교 진로 특화 프로그램 등) 과 교양·전공 교육과정 개선 등으로 재학생충원을 향상 노력을 계속하고 있음
- 경산 건강증진대학 만들기 등 지자체와의 협력, 지역주민을 위한 테마 특강 등 지역 주민과의 협력, 한국기독교역사사적지 발굴/지정활동 등 지역교회 및 주민과의 협력, 연도별 전국 초중고교생 음악콩쿠르 개최 등 문화예술 협력 등 다양한 테마의 지역사회 협력활동을 전개하여 2020~2022년간 약 40회 이상의 교류 활동을 추진하였음

■ 개선 및 발전 방향

- 교육만족도 조사 대상을 재학생 뿐만 아니라 졸업생 · 교원 및 직원 · 지역사회 등으로 확대하고, 만족도 조사 항목을 개선하기 위하여 「교육만족도 조사 체계 강화 추진계획」을 수립함(2024년 적용 예정)
- 연구 경쟁력 강화 계획을 수립하여, 2030년까지 단계적으로 연구역량 강화 및 연구 성과지표 목표 관리를 통해 연구 경쟁력을 강화할 계획임
- 사회봉사 교과목의 교육 효과성을 높이기 위하여 대신대학교 · 예수대학교 · 추계예술대 소규모 대학 간에 ‘강소대학이 함께 만드는 사회봉사 강의 교안’을 기획하여 사회봉사 교과목의 강의 질 향상을 도모하고 있음

대신대학교 자체진단평가보고서

인쇄일 : 2024년 2월

발행일 : 2024년 2월

발행인 : 최 대 해

발행처 : 대신대학교 기획처

담당부서: 대신대학교 기획처(평가사무국)

전 화: (053)810-0712, 0704